

Покупки. Сколько это стоит?

Урок 5

Учебник: Ни пуха ни пера

Страницы в учебнике: 100 - 117

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции

	Дни недели	Когда?
	Понедельник	В понедельник
	Вторник	Во вторник
	Среда	В среду
	Четверг	В четверг
	Пятница	В пятницу
	Суббота	В субботу
	Воскресенье	В воскресенье



10. Заполните пробелы. Напишите дни недели.

- 1) Сегодня пятница. Вчера был _____, а завтра будет _____.
- 2) Вчера было воскресенье. Сегодня _____, а завтра будет _____.
- 3) Завтра будет среда. Сегодня _____, а вчера был _____.



11. Скажіте, что Міша дѣлал в понедѣльник, во втѳрник, в срѣду, в четвѣрг и в пѣт-
ницу. А что дѣлали вы?

Понедѣльник	Втѳрник	Средѧ	Четвѣрг	Пѧтница
слѳшать лѣкции в университетѣ	идтѧ к врачѳ	покупѧть продѳкты в магазинѣ	читѧть газѣту	убирѧть кѳмнату
обѣдать в столѳвой	игрѧть на гитарѣ	готѳвить зѧвтрак	смотрѣть футбѳл	гулѧть в пѧрке
гулѧть с друзьями	идтѧ в театр	покупѧть одѣжду в торгѳвом цѣнтре	идтѧ на тренирѳвку	идтѧ на дискотѣку



27.Б. Вспомните названия дней недели и найдите их.

Ъ	У	К	Э	Й	П	Ч	Ю	В	Т	З	И
Й	Я	С	И	Н	В	Е	А	Т	Э	В	Ч
А	Д	Е	Р	С	Т	Т	Й	О	Х	В	Ч
Ф	И	Ч	Р	У	О	В	Ж	Р	Я	Д	И
Ъ	Б	Ю	Э	Б	Ъ	Е	И	Н	Ф	З	Ь
Ж	Ф	Д	Б	Щ	К	Р	Д	И	Ж	Щ	Л
Щ	З	У	Я	Ъ	Ы	Г	Е	К	Х	С	Е
Ы	С	Г	Ц	Т	З	Д	Р	Ж	М	Ц	Д
К	В	О	С	К	Р	Е	С	Е	Н	Ь	Е
Ж	Я	К	Х	Б	З	М	К	Ы	Д	Я	Н
Ф	Й	Ы	Э	Я	Т	Д	Ъ	Ж	Ю	Ф	О
Э	К	Ю	К	Щ	А	Ц	И	Н	Т	Я	П



Ко́личественные числі́тельные (Основни бројеви)

1	оди́н, одна́, одно́	11	оди́ннадцатъ	21	два́дцать оди́н
2	два, две	12	двена́дцать	30	три́дцать
3	три	13	трина́дцать	31	три́дцать оди́н
4	четы́ре	14	четы́рнадцатъ	40	со́рок
5	пять	15	пятна́дцать	41	со́рок оди́н
6	шесть	16	шестна́дцать	50	пятьдеся́т
7	семь	17	семна́дцать	60	шестьдеся́т
8	во́семь	18	восемна́дцать	70	се́мьдесят
9	де́вять	19	девятна́дцать	80	во́семьдесят
10	де́сять	20	два́дцать	90	девянóсто

100	сто	600	шестьсѳт
200	двѳсти	700	семьсѳт
300	трѳста	800	восемьсѳт
400	четѳреста	900	девятьсѳт
500	пятѳсѳт	1000	тѳсяча



Запоминаѳем

Грамматиѳеская пѳмятка

- Број **одѳн** у руском језику разликује родове – **одѳн**, м.р, **однѳ**, ж.р, **однѳ**, с.р.
- Облик **два** користи се за мушки и средњи род, а за женски род постоји посебан облик – **две**.



Запоминаем

Грамматическая памятка

- 1 дина́р, рубль (И. п., ед. ч.)
- 2, 3, 4... 22, 33, 44 дина́р-а, рубл-я (Р. п., ед. ч.)
- 5, 6, 7... 25, 36, 47 дина́р-ов, рубл-ей (Р. п., мн. ч.)



13.A. Посмотрите на картинки. Скажите и напишите, сколько это стоит.



_____ стоит
(36 руб.)



_____ стоит
(72 руб.)



_____ стоит
(80 руб.)



_____ стоят
(5000 руб.)



_____ стоит
(2000 руб.)



_____ стоит
(8000 руб.)



_____ стоят
(1135 руб.)

Страна́	Національність	Язы́к
Росси́я	Он ру́сский. Она́ ру́сская. Они́ ру́ские.	ру́сский
Сэ́рбия	Он серб. Она́ сербка. Они́ сербы.	сэ́рбский
Герма́ния	Он не́мец. Она́ не́мка. Они́ не́мцы.	неме́цкий
Финля́ндия	Он финн. Она́ фíнка. Они́ фíнны.	фíнский
Фра́нция	Он францу́з. Она́ францу́женка. Они́ францу́зы.	францу́зский
Аме́рика	Он америка́нец. Она́ америка́нка. Они́ америка́нцы.	англи́йский



Запомина́ем

Грамматі́ческая па́мятка

Назви национальности у руском језику пишу се малим словом.



Запоминаем

Грамматическая памятка

Какой язык?

русский
сербский
немецкий
финский
французский
английский

Как говорят?

по-русски
по-сербски
по-немецки
по-фински
по-французски
по-английски



18. Запóлните пустýе местá в таблícе.

	Йóван 	Джон 	Пьер 	Áнни 	Гертрúда 	Сергéй 
Странá						
Национáльность						
Язы́к						
Как говорíт?						



5.5.

15.A.

Слúшайте внимáтельно текст. Укажіте, якіе утверждéния вёрные, а якіе нет.

1) Дéти Соколóвых по воскресéням любáют вставáть рáно.

В

Н

2) По утра́м Ва́ня и На́таша пьют чай.

В

Н

3) По воскресéням о́ни обы́чно на зáвтрак едáт кáшу.

В

Н

4) По воскресéням о́ни обе́дают в ресторáне.

В

Н

5) Посúду мо́ют дéти.

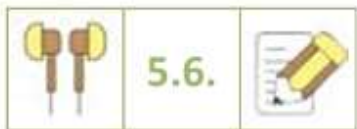
В

Н

6) Вéчером вся семья́ вме́сте гуля́ет по го́роду.

В

Н



5.6.

15.Б. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. В торговом центре были... .

- А) Маша и мама
- Б) Миша и мама
- В) Маша и Миша

2. Маша купила... .

- А) куртку и туфли
- Б) куртку, туфли и джинсы
- В) куртку, туфли и сумку

3. Куртка стоит... .

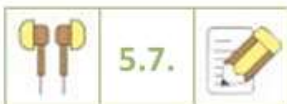
- А) 2000 рублей
- Б) 8000 рублей
- В) 5000 рублей

4. Туфли и сумка стоят... .

- А) 7000 рублей
- Б) 10000 рублей
- В) 5000 рублей

5. Они за всё заплатили... .

- А) 15000 рублей
- Б) 10000 рублей
- В) 8000 рублей



5.7.

15.В. Слушайте внимательно тексты. Заполните пробелы.

Наталья Игоревна: Я люблю _____. Больше всего я _____ покупать продукты, потому что я люблю готовить. Я очень люблю ходить на _____, потому что там всегда есть _____ овощи и фрукты. Мясо, молоко, масло и хлеб я обычно покупаю в маленьком _____ недалеко от нашего дома.

Иван Александрович: Я _____ покупки. Я не люблю ходить каждый день в магазин. Моя жена любит покупать продукты, и каждый день она ходит в магазин, а _____ раз в неделю она ходит на рынок. Она всегда хорошо знает, какие продукты нам нужны, а я не могу всё это запомнить и всегда забываю, что надо _____. Но по воскресеньям мы всегда вместе ходим _____. Мне это _____, потому что моя жена запоминает, что _____, а я хожу за компанию.

Миша: Я не люблю каждый день ходить в магазин. У нас обычно мама покупает _____. Она _____ и хорошо знает, что нам нужно. Но я очень люблю книжные магазины. Туда я обычно хожу со своими друзьями. Мы все _____, и часто _____ книги и разговариваем о них.

Маша: Я очень люблю _____. Там очень хорошие _____ и можно найти всё, что тебе нужно. Особенно я люблю покупать _____. Но я _____ ходить в торговый центр _____. Его не интересует _____ и он ничего не понимает.

Текст для чтения

Рассказ Миши

Нéсколько дней наза́д к нам в университет приéхали студéнты из рáзных стран: Финля́ндии, Фра́нции, Герма́нии, Сэ́рбии и Аме́рики. О́ни все изуча́ют ру́сский язы́к и уже́ непло́хо говоря́т по-ру́сски. Мы с ни́ми познако́мились, а вчера́ гуля́ли с ни́ми по го́роду и показáли им нéкоторые достоприме́чательности Москв́ы. Им Москв́а о́чень понрав́илась, о́собенно понрав́ился центр го́рода – Кра́сная плóщадь, храм Васи́лия Блаже́нного, Большо́й теа́тр, Тверска́я у́лица и ГУМ. Москв́а о́чень большо́й го́род, и мы о́чень уста́ли. Потóм мы пошл́и с ни́ми в рестора́н, где они попрóбовали нéкоторые ру́сские национа́льные блю́да. Им о́чень понрав́ился борщ и блины́ с икрóй. А сего́дня о́ни хотя́т куп́ить сувени́ры. О́ни хотя́т куп́ить матрёшки, самова́ры, шкату́лки, а де́вушкам о́чень понрав́ился гже́льский фарфо́р. Студéнт из Сэ́рбии о́чень люб́ит му́зыку и хорошо́ игра́ет на гита́ре. Он хо́чет куп́ить балала́йку и науч́иться игра́ть на ней.



16.

Прочита́йте текст ещё́ раз, а потóм перескажи́те его́. Вам помо́гут вопро́сы. Подготóвьтесь к моноло́гу и расскажи́те его́.

- Из каки́х стран приéхали студéнты?
- Каки́е достоприме́чательности о́ни уже́ ви́дели в Москв́е?
- Каки́е достоприме́чательности им бо́льше всего́ понрав́ились?
- Каки́е блю́да ру́сской кúхни им нра́вятся?
- Каки́е сувени́ры о́ни хотя́т куп́ить?
- Почему́ студéнт из Сэ́рбии хо́чет куп́ить балала́йку?



29. Допóлните диалóги.

Диалóг 1 | рýнок – продýкты – час – вýлететь из головý – пригото́вить – гóсти – магази́н.

Ната́лья И́горевна: Ва́ня, сего́дня _____. На́до _____ у́жин.

Ива́н Алекса́ндрович: Каки́е гóсти?

Ната́лья И́горевна: Тво́й брат с семье́й.

Ива́н Алекса́ндрович: Ой, у меня́ э́то совсе́м _____. Во ско́лько?

Ната́лья И́горевна: В 7 _____. Ты не хо́чешь мне помо́чь? Мне на́до купи́ть _____, пойдём на _____ вме́сте. И в _____ нам то́же на́до.

Диалог 2 | На рынке: рублѣ – стоить – надо – лимон – апельсин
| В магазине: идти на кассу – его – мясо – бутылка

НА РЫНКЕ

Продавщица: Пожалуйста, что вам _____ ?

Наталья Игоревна: Сколько _____ апельсины?

Продавщица: 70 _____ килограмм.

Наталья Игоревна: А лимоны?

Продавщица: 110 _____ килограмм.

Наталья Игоревна: Дайте, пожалуйста, три _____ и четыре _____.

А капуста у вас сколько стоит?

В МАГАЗИНЕ

Иван Александрович: Возьми 5 _____ кваса и ещё апельсиновый сок, дети любят
_____ пить, и воду с газом.

Наталья Игоревна: Ладно. И возьму ещё 2 килограмма _____.

Иван Александрович: Это всё?

Наталья Игоревна: По-моему, да. _____.

Диалог 3 | деньги (х2) – нужна – туфли (х2) – завтра – подходить – куртка

Миша: Ладно, бери сумку.

Маша: Тогда мне надо купить и _____, эти не _____.

Миша: Маша, у нас не хватит _____ на куртку и джинсы!

Маша: Как? Мама вчера сказала, что у нас есть _____ на то, что нам нужно.

Миша: Есть на куртку и джинсы, а не на _____, сумку, _____ и
джинсы.

Маша: Но мне и сумка _____. Посмотри, какая у меня сумка – старая и немодная! Ты
можешь купить джинсы _____.

ГЕНИТИВ ЈЕДНИНЕ ИМЕНИЦА

Предлози који се користе са ГЕНИТИВОМ

От — од

До — до

У, около — код

Из — из

Без — без

С — са

Вокруг — око

Возле — поред

Кроме — осим

Вместо — уместо

Из-за — због

Для — за

Генитив јединине мушког рода

► Мушки род у генитиву има два наставка:

-А

-Я

Наставак -Я се појављује уколико се именица завршава на -ъ или на -Й.

У свим осталим случајевима наставак -А.

Генитив јединине мушког рода

ТВРДА ПРОМЕНА

Брат — брата

Дом — дома

Клас — класа

Турист — туриста

МЕКА ПРОМЕНА

Учитель — учителя

Водитель — водителя

Музей — музея

Герой — героя

Генитив једнине средњег рода

► Средњи род у генитиву има два наставка:

-А

-Я

Наставак -А се појављује уколико се именица завршава на -О, а наставак -Я се појављује уколико се именица завршава на -Е.

Генитив јединине средњег рода

ТВРДА ПРОМЕНА

Село — села

Место — места

Гнездо — гнезда

МЕКА ПРОМЕНА

Море — моря

Путешествие —
путешествия

Общежитие — общежития

Генитив јединине женског рода

► Женски род у генитиву има два наставка:

-Ы

-И

Наставак -И се појављује уколико се именица завршава на -Ь или на -Я.

У свим осталим случајевима наставак -Ы.

Генитив јединине женског рода

ТВРДА ПРОМЕНА

Мама — мамы

Сестра — сестры

Школа — школы

МЕКА ПРОМЕНА

Кухня — кухни

Тетрадь — тетради

Лаборатория —
лаборатории

Генитив, акузатив и локатив

Тврда промена

Мушки род (живо)

БРАТ

Од брата (генитив)

Вижу брата (акузатив)

О брате (локатив)

Мушки род (неживо)

ДОМ

Из дома (генитив)

Иду в дом (акузатив)

Сижу в доме (локатив)

Женски род

ШКОЛА

До школы (генитив)

Иду в школу (акузатив)

Она в школе (локатив)

Генитив, акузатив и локатив

Мека промена

Мушки род (живо)

УЧИТЕЛЬ

Без учителя

(генитив)

Слушаю учителя

(акузатив)

Об учителе

(локатив)

Мушки род (неживо)

АВТОМОБИЛЬ

Из-за автомобиля

(генитив)

Вижу автомобиль

(акузатив)

В автомобиле

(локатив)

Женски род

КАТЯ

Кроме Кати

(генитив)

Учу Катю

(акузатив)

О Кате

(локатив)

Допишите окончания (м. р. единственное число):

Нет костюм -.....; вопрос -.....; ответ -.....; супермаркет -
.....; автобус -.....; ресторан -.....; учебник -; урок -
.....; карандаш -.....; интерес -.....; юмор -.....; апельсин -
.....; мандарин -.....; лимонад -..... ...; аквариум -.....;
вагон -.....; стул -.....; стол -.....; диван -.....; шкаф -
.....; плащ -.....; обед -.....; друг -.....; студент -
.....; шофёр -.....; брат -.....; профессор -.....;
журналист -.....; экономист -.....; президент -
.....; Георгий -.....; ребёнок -.....; писатель -
-.....; строитель -.....; попугай -

Допишите окончания (ж. р. единственное число):

Нет математика -.....; программа -.....; фабрика -
.....; больница -.....; аптека -.....; машина -.....;
картина -.....; лампа -.....; работа -.....; культура -
.....; игра -.....; дача -.....; комната -.....; луна -
.....; деревня -.....; вишня -.....; кухня -.....; станция -
.....; экскурсия -.....; профессия -.....;
студентка -.....; соседка -.....; девочка -
.....; кошка -; художница -
.....

Выберите правильный вариант:

Откуда знаю, откуда узнал:

а) в книге ; б) из книги	а) в передаче; б) из передачи
а) из рассказа; б) в рассказе	а) в газетах; б) из газет
а) в программе; б) из программы	а) из статьи; б) в статье
а) из учебника; б) в учебнике	а) в журнале; б) из журнала
а) из конспекта; б) в конспекте	а) из текста; б) в тексте
а) из энциклопедии; б) в энциклопедии	а) в информации; б) из информации
а) из объявления; б) в объявлении	а) из литературы; б) в литературе
а) из прогноза; б) в прогнозе	а) в Интернете; б) из Интернета

Выберите правильный вариант:

Откуда привёз, откуда привезу:

Гитару: а) в Испании ; б) из Испании	Чай: а) в Китае; б) из Китая
Матрёшку: а) из России; б) в России	Фотографии: а) в Сибири; б) из Сибири
Плакат: а) в Ливерпуле; б) из Ливерпуля	Сувенир а) из Парижа; б) в Париже
Туфли: а) из Италии; б) в Италии	Собаку: а) на выставке; б) с выставки
Цветы: а) на экскурсии; б) с экскурсии	Кошку: а) на даче; б) с дачи
Журнал: а) с конференции; б) на конференции	Диплом: а) на конкурсе; б) с конкурса
Медаль: а) на Олимпиаде; б) с Олимпиады	Шубу: а) на севере; б) с севера
Фрукты: а) в деревне; б) из деревни	Компьютер: а) из Японии; б) в Японии

Раскройте скобки:

- 1) Студенты ходили в.....(университет). Они идут из.....
.....(университет).
- 2) Бабушка ходила в(поликлиника). Она идёт из.....
..... (поликлиника).
- 3) Турист ездил в(Стамбул). Он едет из
(Стамбул).
- 4) Зимой птицы улетели на.....(юг). Сейчас они летят с..... (юг).
- 5) Дедушка и бабушка были в..... (деревня). Вчера они приехали
из.....(деревня)
- 6) Друг ездил в.....(Берлин). Сегодня днём он прилетает из
.....(Берлин).
- 7) Утром родители ушли на.....(работа). Сейчас вечер, они
скоро придут с(работа).
- 8) Брат полетел в(Новосибирск). Он приедет из
..... (Новосибирск) через месяц.
- 10) Подруга уехала во.....(Франция). Она приедет из
(Франция) через год.
- 11) Профессор уехал на(конференция). Он приедет с
.....(конференция) через неделю.
- 12) Вечером мы идём в (кино и кафе). Мы придём из
.....(кино и кафе) поздно.

Напишите, откуда вернулись эти люди. Работайте по модели:

**Олег был в Москве.
-Он вернулся из Москвы.**

1) Мы были в Новосибирске.

.....

2) Анна была в Канаде.

.....

3) Сергей был в Сибири.

.....

4) Папа был в командировке.

.....

5) Брат был в России.

.....

6) Мама ездила в Крым.

.....

7) Юра был на Байкале.

.....

8) Девушки были на Урале.

.....

9) Сестра отдыхала на море.

.....

10) Виктор был на экскурсии.

.....

11) Света была в редакции.

.....

12) Бабушка была в деревне.

.....

ИЗРАЖАВАЊЕ ПРИПАДНОСТИ

У КОГО ЕСТЬ ЧТО?

- ▶ После предлога У се користи заменица или именица у ГЕНИТИВУ.
- ▶ Када говоримо ШТА неко има, користимо НОМИНАТИВ.

У КОГО ЕСТЬ ЧТО?

- ▶ У меня есть... Я имам...
- ▶ У тебя есть... Ти имаш...
- ▶ У него есть... Он има...
- ▶ У нас есть... Ми имамо...
- ▶ У вас есть... Ви имате...
- ▶ У них есть... Они имају...

У КОГО ЕСТЬ ЧТО?

- ▶ У Ивана есть брат. Иван има брата.
- ▶ У учителя есть учебник. Учитель има уџбеник.
- ▶ У мамы есть ребёнок. Мама има дете.
- ▶ У Кати есть подруга. Каћа има другарицу.

У КОГО НЕТ ЧЕГО?

- ▶ После предлога У се користи заменица или именица у ГЕНИТИВУ.
- ▶ Када говоримо шта неко НЕМА, користимо ГЕНИТИВ (после НЕТ).

У КОГО НЕТ ЧЕГО?

- ▶ У меня нет... Я немам...
- ▶ У тебя нет... Ти немаш...
- ▶ У него нет... Он нема...
- ▶ У нее нет... Она нема...
- ▶ У нас нет... Ми немамо...
- ▶ У вас нет... Ви немате...
- ▶ У них нет... Они немају...

У КОГО НЕТ ЧЕГО?

- ▶ У Ивана нет брата. Иван нема брата.
- ▶ У учителя нет учебника. Учитель нема уџбеник.
- ▶ У мамы нет ребёнка. Мама нема дете.
- ▶ У Кати нет подруги. Каћа нема другарицу.

Пишите. Работайте по модели:

**-У меня есть учебник.
-А у меня нет учебника.**

1) -У меня есть телефон.

-.....

2) -У меня есть карандаш.

-.....

3) -У меня есть словарь.

-.....

4) -У меня есть книга.

-.....

5) -У меня есть билет.

-.....

6) -У меня есть карта.

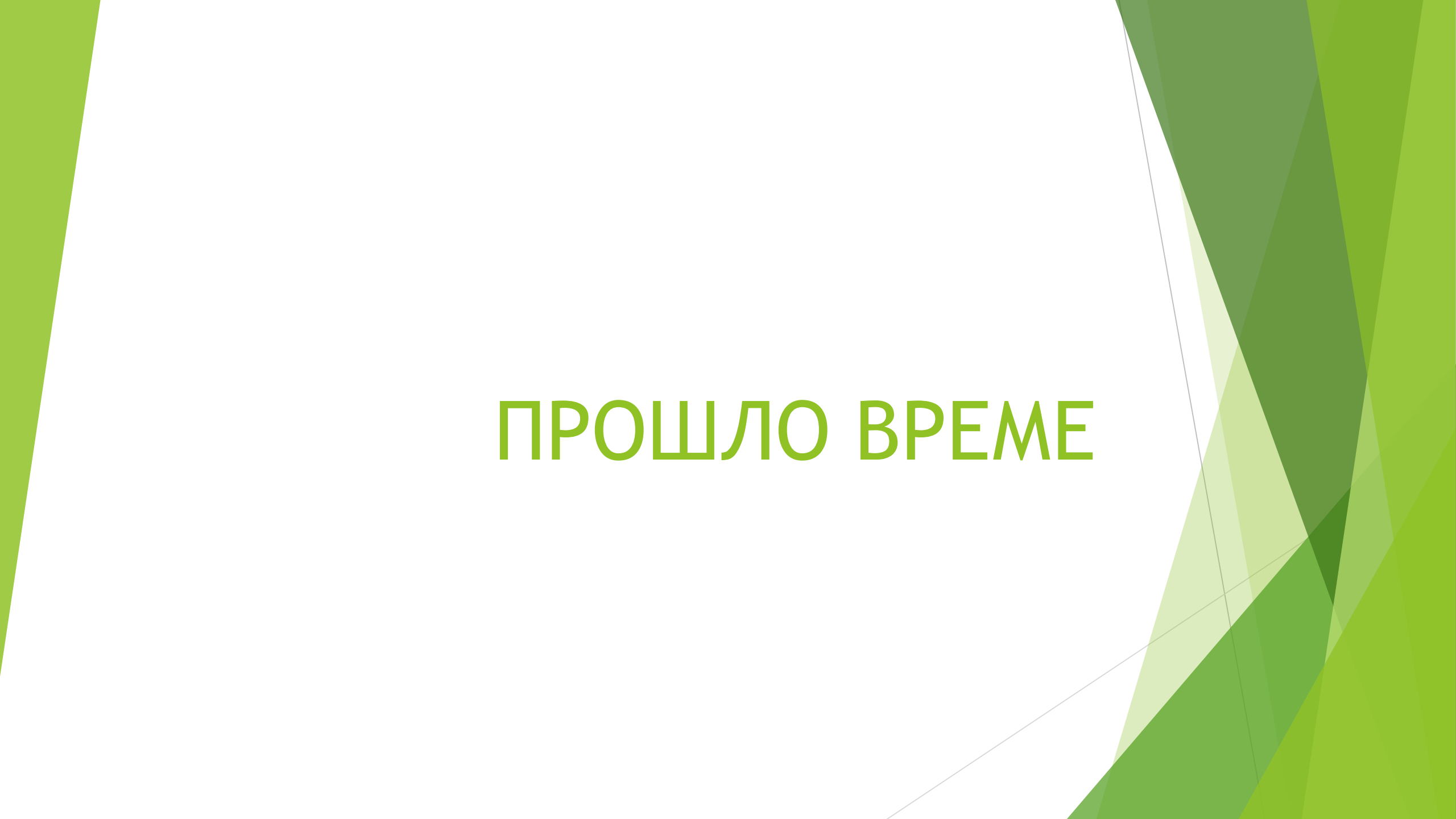
-.....

7) -У меня есть дом.

-.....

8) -У меня есть энциклопедия.

-.....

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern, layered effect. The shapes are concentrated on the left and right sides, leaving a large white central area.

ПРОШЛО ВРЕМЕ

Прошло време глагола се гради уз помоћ
наставака:

-Л (мушки род)

-ЛА (женски род)

-ЛО (средњи род)

-ЛИ (множина)

**Од инфинитива глагола треба одбити наставак –
ТЪ, а затим додати наставак за прошло време.**

На пример:

Он читал книгу.

Она читала книгу.

Оно читало книгу.

Они читали книгу.

ИДТИ:
он шёл
он шла
оно шло
они шли

НЕСТИ:
он нёс
она несла
оно несло
они несли

ВЕЗТИ:
он вёз
она везла
оно везло
они везли

ВЕСТИ
ОН ВѢЛ
ОНА ВЕЛА
ОНО ВЕЛО
ОНИ ВЕЛИ

МОЧЬ
ОН МОГ
ОНА МОГЛА
ОНО МОГЛО
ОНИ МОГЛИ

ЕСТЬ
ОН ЕЛ
ОНА ЕЛА
ОНО ЕЛО
ОНИ ЕЛИ

СЕСТЬ
ОН СЕЛ
ОНА СЕЛА
ОНО СЕЛО
ОНИ СЕЛИ

Отметьте правильный вариант:

Вчера ученики: а) писали тест; б) будут писать тест	В прошлом году мы: а) ездят на экскурсию; б) ездили на экскурсию
Вчера они: а) будут на концерте; б) были на концерте	Вчера дети: а) будут читать текст; б) читали текст
Вчера наша семья: а) отдыхала; б) будет отдыхать	Вчера студенты: а) не понимают задание; б) не понимали задание
Вчера мы: а) знали ответ; б) будут знать ответ	Три дня назад друзья: а) смотрели фильм; б) будут смотреть фильм
Вчера студенты: а) ходили в университет; б) идут в университет	В прошлом году школьники: а) были на фестивале; б) будут на фестивале
Вчера дети: а) будут гулять в парке б) гуляли в парке	Позавчера они: а) обедали в кафе; б) будут обедать в кафе
Вчера студенты: а) были на практике; б) будут на практике	В прошлом году они: а) не говорили по-русски; б) не говорят по-русски
Вчера туристы: а) ехали на поезде; б) будут ехать на поезде	Два дня назад спортсмены: а) плавали в бассейне; б) будут плавать в бассейне
Вчера мальчики: а) играли на гитаре; б) будут играть на гитаре	В прошлом году мы: а) мечтали о путешествии; б) мечтают о путешествии



25. Употребіте глаголы в правильной фóрме прошéдшего врéмени.

- 1) Вчерá мы _____ (смотре́ть) интéресный фильм.
- 2) В прóшлом годú он _____ (отдыхáть) на мóре.
- 3) Рáньше онí _____ (жить) в мáленькой квáртире.
- 4) Рáньше она́ _____ (учи́ться) в шкóле, а тепéрь она́ учи́тся в университéте.
- 5) В суббóту я _____ (встрéтиться) со своїми шкóльными подру́гами.



26. Прочитайте текст. Перепишите его в прошедшем времени.

Текст для чтения

На завтрак каждое воскресенье мы едим яичницу и пьем кофе. Потом мы собираемся в магазин. На рынке мы покупаем свежие овощи и фрукты, а в магазине покупаем хлеб, мясо, рыбу, молоко, сок. После магазина мы отдыхаем дома. Я читаю газету, мои дети играют. Вечером мы встречаемся с друзьями в кафе. Мы заказываем мороженое, пьем кофе. Потом с друзьями гуляем по городу.

1. Выберите правильный вариант.

1. Сегодня воскресенье, а завтра (понедельник – в понедельник – понедельника) _____, у меня трудный экзамен.
2. Я пил молоко из бутылки, потому что у меня не было _____ (стакана – стаканы – стакн).
3. – Пожалуйста, с вас 549 _____ (рубля – рубль – рублём).
4. У тебя есть номер телефона этой _____ (красивая девушка – красивой девушке – красивой девушки)?
5. Раньше он (учился – учится – училась) _____ на медицинском факультете, а теперь работает в больнице.
6. В школе мы изучаем немецкий язык и уже хорошо говорим _____ (по-немецки – немецкий – немцы).
7. Принесите мне, пожалуйста, стакан _____ (красное вино – красного вина – от красного вина).
8. Недалеко от (университете – университет – университета) _____ открылся новый книжный магазин.
9. Какая красивая сумка! Скажите, пожалуйста, сколько она _____ (стоит – стоит – стоят).
10. На рынке больше нет _____ (вкусные яблоки – вкусных яблок – вкусное яблоко).

3. Прочитайте текст и сделайте упражнение после него.

К нам в университет недавно приехали гости из-за границы. Есть студенты из Финляндии, из Америки, из Франции, из Германии и из Сербии. Они очень хорошие и интересные. Им понравился наш университет и, конечно, Москва. Недавно мы помогали им покупать сувениры. Девушкам очень понравились самовары, гжельский фарфор и шкатулки. Студентка из Франции купила чашки из гжельского фарфора. Он ей очень понравился. Студентка из Финляндии купила самовар. Она очень любит пить чай, особенно зелёный. Кофе она не пьёт, говорит, что это вредно для здоровья. Может быть, она права, мне тоже не нравится вкус кофе. Но студент из Америки пьёт кофе весь день. Он говорит, что он не может проснуться без кофе. А из сувениров он выбрал матрёшки. Они ему настолько понравились, что он купил несколько матрёшек. Он хочет подарить их своим родственникам и друзьям в Америке. Студенту из Сербии очень понравилась балалайка. Он любит музыку, хорошо играет на гитаре и прекрасно поёт. Он уже знает несколько русских песен и хочет научиться играть на балалайке. Однажды на уроке он рассказывал нам о своей стране, её истории и современности, показывал фотографии. Тогда он спел нам несколько сербских песен. Было просто чудесно!

Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1. Гжельский фарфор очень понравился... . | 2. Балалайку купил... . | 3. Американец хочет подарить матрёшку... . |
| А) француженке | А) немец | А) своим родителям |
| Б) сербу | Б) американец | Б) родственникам и друзьям |
| В) финке | В) серб | В) девушке |
| 4. Без кофе не может проснуться... . | 5. Студент из Германии купил... . | |
| А) студент из Сербии | А) шкатулку | |
| Б) студент из Германии | Б) самовар | |
| В) студент из Америки | В) балалайку | |