

Стажировка. Система образования в Российской Федерации

УРОК 9

УЧЕБНИК: НИ ПУХА НИ ПЕРА

СТРАНИЦЫ В УЧЕБНИКЕ: 176 – 191



9.1.

Диалог 1

Михаил
Соколов

Преподаватель

На лекции



Дорогие студенты, добрый день! Прежде чем начать чтение лекции, я должен сделать небольшое объявление. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского приглашает на стажировку на две недели пять студентов нашего университета.



Скажите, пожалуйста, все ли студенты могут подать заявки?



Да, стажировка предназначена для студентов, которые учатся по программам бакалавриата, а также для тех, кто учится в магистратуре.



Спасибо. А как можно подать заявку на стажировку?



Для этого вам необходимо заполнить анкету, которую я сейчас вам раздам, и сдать её секретарю нашей кафедры до конца следующей недели.



Отлично. А сколько это будет стоить?



Проживание, питание и учёба будут бесплатными. Вам только придётся заплатить за проезд до Нижнего Новгорода и обратно. Там вас **встретят** студенты и проводят до общежития.



Я очень надеюсь на то, что я поеду в Нижний Новгород и познакомлюсь с новыми друзьями.



Дорогие мои студенты, желаю всем удачи, и пусть стажировку получат лучшие из вас.



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что преподаватель сделал до начала лекции?
- 2) Какой университет приглашает студентов на стажировку?
- 3) Что студентам необходимо сделать, чтобы подать заявку на стажировку?
- 4) Для каких студентов предназначена стажировка?
- 5) Сколько студентов отправляется на стажировку?
- 6) Сколько будет длиться стажировка?
- 7) Сколько будет стоить стажировка?



2. Прочитайте диалоги ещё раз. Составьте диалог между преподавателем (вы) и студентом/студенткой (ваш сосед). Разыграйте диалог по ролям.

- 1) Студенту филологического факультета Белградского университета преподаватель предлагает стажировку по программе магистратуры в Санкт-Петербургском государственном университете.
- 2) Студентке факультета информационных технологий Московского политехнического университета преподаватель предлагает 30-дневную стажировку в политехническом институте в Воронеже.
- 3) Преподаватель Высшей школы экономики сообщает студентам, что их приглашают на десять дней в Санкт-Петербургский государственный университет.
- 4) Преподаватель Тамбовского университета имени Г.Р. Державина приглашает студентов Московского государственного университета на стажировку на один семестр.



3. Где он/она учёбится? Составьте диалог по образцу.

Образец:

Борис; экономический факультет Белградского университета; курс – второй.

- Где учёбится Борис?
- Он учёбится на экономическом факультете Белградского университета.
- На каком курсе?
- На втором.

- 1) Михаил; факультет информационных технологий Московского политехнического университета; курс – второй.
- 2) Ты; медицинский факультет Санкт-Петербургского государственного университета; курс – четвёртый.
- 3) Владимир и Наталья; факультет дошкольной педагогики и психологии Московского государственного педагогического университета; курс – первый.
- 4) Мария и Елена; филологический факультет Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина; четвёртый курс.



4. Заполните анкету для стажировки.

 Московский политехнический государственный университет Кафедра прикладной информатики Год обучения: Курс:	Имя и фамилия студента:	
	Номер зачётной книжки:	
	Средний балл:	
	Предшествующие стажировки:	
ЗАЯВКА на двухнедельную стажировку в Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского в летнем семестре _____ учебного года	Адрес проживания:	
	Номер телефона:	
	Имэйл:	
	(дата)	(подпись)



9.2.

Диалог 2

В Нижегородском
государственном
университете



Михаил
Соколов



Декан



Ректор

Добрый день, уважаемые студенты! Добро пожаловать в Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. От имени своих коллег, а также от себя лично желаю вам хорошо провести время в нашем городе, а также приобрести новые знания. Сейчас я предоставляю слово декану института информационных технологий, математики и механики, чтобы он более подробно рассказал вам о факультете, на котором вы будете проходить стажировку.



Дорогие гости, мы рады видеть вас на нашем факультете. На нашем факультете восемь кафедр. У нас работает более ста преподавателей и профессоров, двести студентов обучаются на программах бакалавриата, пятьдесят – в магистратуре и двадцать – в аспирантуре. Это вкратце о нашем факультете. Если у вас есть вопросы, я с удовольствием на них отвечу.



Скажите, пожалуйста, а где мы можем узнать наше расписание?



Расписание ваших лекций и семинаров висит на доске объявлений, которая находится у входа на кафедру. Когда выйдете из аудитории, идите прямо, а потом поверните налево и увидите перед собой доску объявлений.



Спасибо.



Мы для вас также организовали экскурсии по Нижнему Новгороду. Вам обо всем расскажут наши студенты. Желаю вам ещё раз успешного и плодотворного пребывания в нашем городе.





5. Студенты приехали на стажировку. Помогите им найти необходимые помещения. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Аудитория: направо → прямо.

Для того, чтобы пройти к аудитории, поверните направо, а потом идите прямо.

- 1) Столовая: прямо → направо.
- 2) Библиотека: налево → направо → прямо.
- 3) Туалет: прямо → направо → налево → прямо.
- 4) Актный зал: направо → прямо → налево.
- 5) Кафедра прикладной информатики: прямо → направо → налево.
- 6) Кафе: прямо → налево.
- 7) Лестница: до конца коридора → направо.



7. Соединіть картинки с назва́нями.



Лéстница



Аудиторія

Аттестат

Анкéта

Доска́ объявлéний



Расписáние зaнятий

ШКОЛА № 10 ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
МІСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ Т.ШЕВЧЕНКА
Підписавши, я беру на себе зобов'язання виконувати навчальні та виховні обов'язки, передбачені навчальним планом та іншими актами Міністерства освіти і науки України. Я згоден(на) з тим, що в разі невиконання цих обов'язків, навчальний заклад має право прийняти рішення про переведення учня(ни) на інше навчальне закладу.

Відомості	Підписав(а)	Дата	Відомості
Адреса: вулиця, будинок, квартира	Тарас	01.01	Ім'я
Поточний клас (для учнів):	10 клас	01.01	Прізвище
Власник записки:	Підписав(а) учень		
Власник записки:	Підписав(а) батьки		
Власник записки:	Підписав(а) вчитель		
Власник записки:	Підписав(а) директор		



Расписание занятий

Відомості	Підписав(а)	Дата	Відомості
Адреса: вулиця, будинок, квартира	Тарас	01.01	Ім'я
Поточний клас (для учнів):	10 клас	01.01	Прізвище
Власник записки:	Підписав(а) учень		
Власник записки:	Підписав(а) батьки		
Власник записки:	Підписав(а) вчитель		
Власник записки:	Підписав(а) директор		



8. «Извините, где можно послушать лекцию профессора Кузнецова?» Восстановите диалоги.

- Извините, я приехал к вам на _____. Вы не подскажете, где будет лекция профессора Кузнецова?
- Давайте посмотрим на доске _____. Там должно быть указано.

- Да, как я и предполагал. _____ будет в _____ на третьем этаже.
- Спасибо. А как туда _____?
- Когда вы поднимитесь на третий этаж, идите прямо.

- Скажите, пожалуйста, здесь есть лифт?
- Нет, к сожалению. Вам нужно будет подняться по _____.



9.3.

Диалог 3



В театральной кассе

Даша

Кассир



Добрый день! Ко мне приехал друг из Москвы, и он слышал много хорошего о нашем театре. Скажите, пожалуйста, есть ли у вас билеты на спектакль «Продавец дождя»?



Здравствуйте! Как вам повезло! Как раз сегодня вечером этот спектакль. Сколько билетов вам нужно?



Подождите, пожалуйста. Я должна проверить, свободен ли мой друг сегодня вечером.



Даша звонит Мише.



Простите. Он не берёт трубку. Сколько стоят билеты?



500 рублей. А сколько вам билетов нужно?



Три.



Извините, но у нас осталось только два билета. Возьмёте?



Да, спасибо.





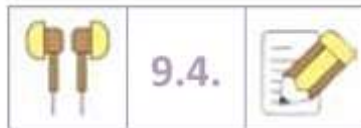
9. К касси́ру в теа́тральной ка́ссе подошёл иностране́ц, кото́рый не говори́т по-ру́сски. Помоги́те им понима́ть друг дру́га.

Касси́р	Иностране́ц
– До́брый день! Чем я могу́ вам помо́чь?	– Желео бих да купим карте за представу.
– Что вас конкре́тно интересу́ет?	– Волео бих да погледам драму.
– У нас как раз сего́дня ве́чером идёт пьеса́ М. Го́рького «На дне». Реко́мendúю вам посмотре́ть её.	– Хвала. Ко́лико кошта́ју карте?
– Це́на одно́го биле́та – 300 рубле́й.	– Хвала. Мени́ треба́ три карте.
– Пожа́луйста. С вас 900 рубле́й.	– Хвала. Изво́лите.



10. Соста́вьте диало́г по образцу́ Диало́га 3. Разыгра́йте сле́дующие ситуа́ции:

- 1) Покупа́ете биле́т на бале́т «Щелкунчик».
- 2) Покупа́ете биле́ты на конце́рт гру́ппы «Любэ».
- 3) Покупа́ете биле́ты в кинотеа́тр на филь́м «Одна́жды в Голливуде».

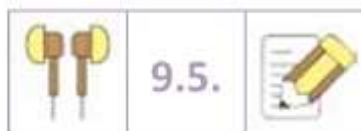


9.4.

11.А. Слушайте внимательно диалог. Заполните пробелы.

У секретаря кафедры

Галина Ивановна – _____ кафедры. Слишком много студентов подали заявки, поэтому секретарь должна каждому из кандидатов задать дополнительные _____. Мisha хочет стать успешным _____. Скоро на доске объявлений будет вывешен список студентов, которые поедут на _____.



9.5.

11.Б. Выберите правильный вариант ответа.

Разговор по телефону

1. Мisha звонит... .

- А) своей маме
- Б) своей подруге
- В) преподавателю
- Г) соседке

2. Даша хочет показать Мisha... .

- А) картину
- Б) квартиру
- В) город
- Г) университет

3. Мisha хочет посмотреть... .

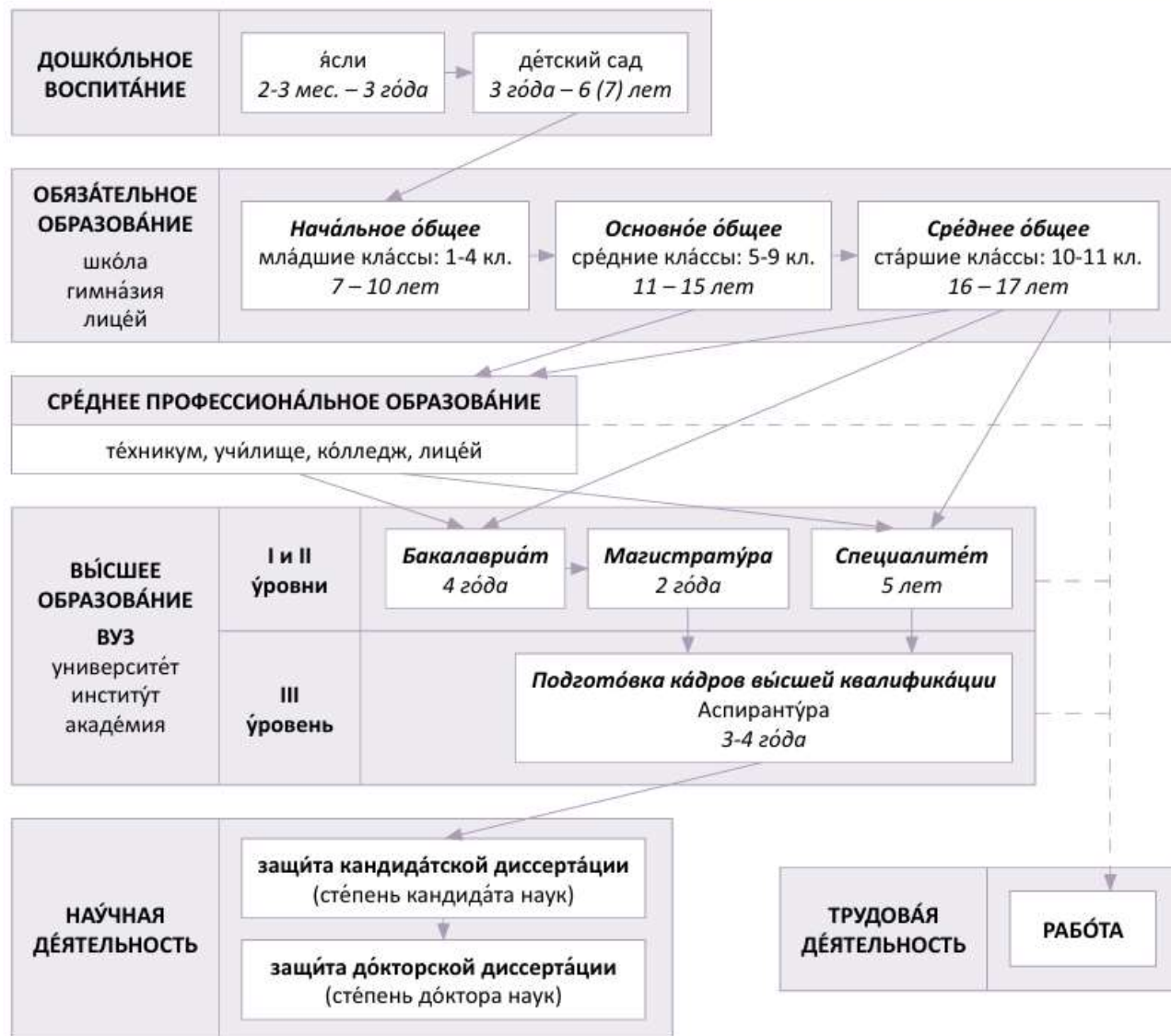
- А) спектакль «После дождя»
- Б) фильм «Однажды в Голливуде»
- В) передачу «Танцы со звездами»
- Г) сериал «Игра престолов»



Запоминаем

УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ

• вступительный экзамен • ЕГЭ (единый государственный экзамен) • поступать/поступить в университет (ВУЗ) • оканчивать/окончить факультет (ВУЗ)	– Ты сдавал вступительный экзамен? – Нет, только ЕГЭ сдавал и поступил в университет.
• студент, студентка • бакалавр, бакалавриат • учиться в бакалавриате	– Ты учишься в бакалавриате? – Да, на первом курсе.
• аудитория	– В какой аудитории у нас занятия? – В аудитории 70.
• лекции, семинары • читать/прочитать лекцию • вести/провести семинары	– Кто читает лекцию сегодня? – Профессор Кузнецов.
• сдавать/сдать зачёт, экзамен • зачётная книжка (зачётка)	– Ты сдал зачёт вчера? – Нет, к сожалению, провалился.
• магистр, магистратура • учиться в магистратуре	– Ты учишься в бакалавриате? – Нет, в аспирантуре учусь.
• докторант, докторантура • учиться в докторантуре • защитить диссертацию • доктор наук	– Я учусь в докторантуре. – Когда защищаешь диссертацию? – В сентябре.
• бюджетное место, обучение на коммерческой (платной) основе	Я поступил на бюджетное место.
• аттестат, диплом	• аттестат о среднем образовании • диплом филологического факультета



Российская система образования

Как и во многих странах мира, в России всю образовательную систему можно разделить на три этапа: дошкольное образование, школа и высшее учебное заведение.

Дошкольное образование – это ясли и детский сад.

С шести или с семи лет дети идут в школу. Первые четыре класса у школьников одна учительница по всем предметам. Эти первые четыре года называются «начальная школа», и в конце устраивается небольшой праздник – «утренник» или «огонёк».

С пятого класса начинается учёба в средней школе. В девятом классе ученики сдают экзамены. Экзаменов четыре: обязательные – алгебра и русский язык, и два предмета по выбору. Дальше учатся в 10 и 11 классе. До 2007 года после девятого класса можно было получать среднее специальное образование. Это могло быть медицинское училище, это мог быть колледж, а колледжи бывают самые разные.

В 2007 году президент В. Путин подписал закон об обязательном полном среднем образовании, то есть теперь все школьники должны учиться 11 лет. После этого они сдают выпускные экзамены, т. е. ЕГЭ: единый государственный экзамен.

Вступительные экзамены сдаются при поступлении в вуз. В последние годы ЕГЭ одновременно является и вступительным экзаменом.

Как в школах, так и в вузах система оценок пятибалльная.

Учёба в вузах продолжается 4, 5 или 6 лет. Сейчас вводится болонская система, в соответствии с которой 4 года – бакалавриат, 2 года – магистратура.

После окончания вуза человек может продолжить учиться и заниматься наукой. Для этого он поступает в аспирантуру, где учится три года и пишет кандидатскую диссертацию. В течение трёх лет аспирант сдаёт так называемый кандидатский минимум, три экзамена: специальность, философия и иностранный язык. Потом он может защитить кандидатскую диссертацию и получить учёную степень кандидата наук.

Потом можно написать ещё и докторскую диссертацию, защитить её и стать доктором наук.



Граммати́ка

Пряма́я и ко́свенная речь (Управни и неуправни говор)

ПРЯМА́Я РЕЧЬ	КО́СВЕННАЯ РЕЧЬ	СОЮ́З тип предложéния
«Я бу́ду ждать вас здесь», – сказа́ла Ма́ша.	Ма́ша сказа́ла, что она́ бу́дет ждать нас здесь.	ЧТО <i>повествова́тельное предложéние</i> (обавештајна реченица)
«Не ходи́те тудá!» – про- крича́ла Ви́ка.	Ви́ка прокрича́ла, что́бы мы не ходи́ли тудá.	ЧТО́БЫ <i>побудите́льное предложéние</i> (узвична реченица)
«Вы лю́бите чита́ть?» – спро- си́л де́душка. «Со́ня, где ты была́?» – спро- си́ла ма́ма. «Пе́тя, куда́ ты ходи́л?» – спро- си́ла Со́ня.	Де́душка спроси́л, лю́бим ли мы чита́ть. Мама спроси́ла, где была́ Со́ня. Соня спроси́ла, куда́ ходи́л Пе́тя.	Ø (ЛИ)/ ГДЕ/ КУДА́ <i>воспроси́тельное предложéние</i> (упитна реченица)



16. Вста́вьте необходи́мый сою́з (что, что́бы).

Образец:

«Иди́те ко мне!» – сказа́л де́душка.

Де́душка сказа́л, что́бы мы шли к нему́.

- 1) «Я не люблю́, когда́ опáздывают», – сказа́л дире́ктор.

Дире́ктор сказа́л, _____ не лю́бит, когда́ опáздывают.

- 2) «Не ходи́те на э́тот фи́льм!» – сказа́л Ми́ша.

Ми́ша сказа́л, _____ мы не ходи́ли на э́тот фи́льм.

- 3) «Не открыва́йте окно́, сли́шком хо́лодно!» – предупреди́ла ма́ма.

Ма́ма предупреди́ла, _____ мы не открыва́ли окно́, потому́ что сли́шком хо́лодно.

- 4) «Я не успева́ю чита́ть кни́ги», – печа́льно сказа́ла мне подру́га.

Подру́га мне печа́льно сказа́ла, _____ не успева́ет чита́ть кни́ги.

- 5) «Мне на́до спеши́ть!» – сказа́л па́рень.

Па́рень сказа́л, _____ ему́ на́до спеши́ть.

- 6) «Пое́дем на мо́ре», – предложи́л па́па.

Па́па предложи́л, _____ мы поеха́ли на мо́ре.

- 7) «Посмотри́ на э́ту карти́ну!» – воскли́кнул Пе́тя.

Пе́тя воскли́кнул, _____ я посмотре́л на карти́ну.



17. Замените предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью.
Запишите предложения.

Образец:

«Перестань плакать!» – сказала мама.
Мама сказала, чтобы я перестал плакать.

1) «Послушайте эту мелодию», – предложил музыкант.

2) «Сцена – это моя жизнь», – сказала в интервью актриса.

3) «Заполните анкету!» – прокричала секретарь.

4) «Знаете ли вы, что произошло в 1825 году?» – спросил учитель литературы.

5) «Я не люблю гулять по вечерам», – сказала девушка.

6) «Ты часто ходишь в кино?» – спросила у меня подруга.

7) «Почему ты это сделала?» – поинтересовался папа.



18. Замените вопросительные предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью. Запишите предложения.

Образец:

«Сколько стоит эта книга?» – поинтересовался мужчина.

Мужчина поинтересовался, сколько стоит эта книга.

1) «Знаете ли вы, что в Москвѣ сейчас мѣнус 15 градусов?» – спросила Маша.

2) «Который час?» – спросил прохожий.

3) «Не знаете ли вы, как пройти к метрѠ?» – спросила женщина.

4) «Где здесь продают цветы?» – поинтересовался молодой парень.

5) «Нам ещё долго идти?» – спросила девочка.



19. Замените предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью. Запишите предложения.

Образец:

«Заполните анкету», – попросила секретарь.

Секретарь попросила, чтобы мы заполнили анкету.

1) «Укажите год вашего рождения», – потребовал полицейский.

2) «Идите домой», – сказала мама.

3) «Вас приглашают на стажировку в Нижний Новгород», – сказал преподаватель.

4) «Вы слишком шумите», – сказала учительница.

5) «Не ходите туда», – сказал Миша.

6) «Вы очень добрые», – сказал дедушка.



20. Выберите правильный вариант.

Диалог 1 | На лекции

- 1) Преподаватель хочет _____ небольшое объявление. а. ☐ делать б. ☐ сделать
- 2) Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского приглашает студентов на _____. а. ☐ экскурсию б. ☐ стажировку
- 3) Для _____ предназначена поездка? а. ☐ кого б. ☐ кто
- 4) Сколько это будет _____? а. ☐ стоять б. ☐ стоить

Диалог 2 | В Нижегородском государственном университете

- 1) Ректор желает студентам хорошо _____ время в Нижнем Новгороде. а. ☐ провести б. ☐ проводить
- 2) На факультете информационных технологий восемь _____. а. ☐ кафедры б. ☐ кафедр
- 3) _____ висит на доске объявлений? а. ☐ Что б. ☐ Чего
- 4) Для того, _____ попасть к доске объявлений, вам нужно идти прямо. а. ☐ что б. ☐ чтобы

Диалог 3 | В театральной кассе

- 1) Мой друг из Москвы _____ много хорошего о нашем театре. а. ☐ слушал б. ☐ слышал
- 2) Мisha не берёт _____. а. ☐ трубку б. ☐ трубке
- 3) Даша должна проверить, _____ ли Misha вечером. а. ☐ свободный б. ☐ свободен
- 4) _____ только два билета в театр. а. ☐ Осталось б. ☐ Оставалось



21. Дополните диалоги.

Диалог 1 | две – стажировка – анкета – подать

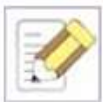
- Дорогие студенты, университет в Нижнем Новгороде приглашает вас на _____. На _____ недели.
- Как нам _____ заявку?
- Для этого вам нужно будет заполнить _____.

Диалог 2 | курсы – кто – проживание – стоить

- Для _____ предназначена стажировка?
- Для студентов всех _____ бакалавриата.
- А сколько это будет _____?
- Учёба и _____ бесплатные.

Диалог 3 | общежитие – жить – далеко

- А где мы будем _____ в Нижнем Новгороде?
- В _____.
- Это _____ от университета?



22. Составьте предложения.

(для) стажировка — анкета — заполнить — вы

секретарь — задавать — вопросы — дополнительные

учиться — бакалавриат — сто — студенты

билет — (в) театр — три — нужен

я — познакомить — хотеть — (с) достопримечательности — ты

питание — проживание — (для) вы — бесплатные

сегодня — идти — (в) театр — драма

наш — город — достопримечательности — в — много



23. Бúдьте посрédником в разговóре.

Не говорít по-рýсски

Извините, реците ми, молим Вас, где је секретар катедре?

Треба ми катедра за информационе технологије.

Хвала. Да ли је то далеко одавде?

Хвала. Треба ми секретарица катедре.

Пуно Вам хвала. Треба да јој се јавим, пошто сам дошао на размену.

Не говорít по-сéрбски

Какáя íменно кáфедра вам нужна?

Идíte прямо по коридóру, потóм поверните налево.

Нет, кáфедра находится в трёх минúтах ходьбý отсýда.

Гали́на Ива́новна сидит практически у вхóда на кáфедре. Подождите, дава́йте я вас провожý. Мне по путí.

Не за что. Пойдём.

1. Выберите правильный вариант.

1. Преподаватель сделал _____ (объявление – объявлениям – объявлениями).
2. Студенты едут на _____ (стажировку – стажировке – стажировкой).
3. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского приглашает пять _____ (студентами – студентов – студент).
4. Все студенты (иметь – имеют – имеет) _____ право подавать заявки.
5. Студентам необходимо сдать анкету секретарю _____ (кафедра – кафедры – кафедре).
6. В Нижнем Новгороде студентов встретят _____ (коллега – коллеги – коллег).
7. Мisha хочет познакомиться в Нижнем Новгороде с новыми _____ (друзья – друзьями – друзей).
8. Ректор предоставил слово декану, чтобы тот подробно рассказал о _____ (факультете – факультету – факультет).
9. Сколько (стоят – стоить- стоят) _____ билеты в театр?
10. Мisha не берёт (трубку – трубка – трубок) _____, когда Даша ему звонит.

II АУДИРОВАНИЕ

9.6. 2. Слушайте внимательно диалог. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Миша и Даша находятся недалеко от Чкаловской лестницы. | В | Н |
| 2. Миша и Даша поедут до Чкаловской лестницы на транспорте. | В | Н |
| 3. По дороге к Чкаловской лестнице Миша и Даша хотят зайти в магазин. | В | Н |
| 4. Миша предлагает посмотреть спектакль «На дне». | В | Н |
| 5. Спектакль, который Миша хочет посмотреть, покажут через три дня. | В | Н |

9.7. 3. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|---|
| 1. С восточной и северной стороны Нижний Новгород огибает река...
А) Ока
Б) Волга
В) Енисей | 4. Река делит город на...
А) две части
Б) три части
В) четыре части |
| 2. В тексте упоминаются города...
А) Нижний Новгород и Москва
Б) Нижний Новгород и Казань
В) Нижний Новгород и Калининград | 5. Ширина Волги в районе Нижнего Новгорода в среднем составляет...
А) 500 метров
Б) 600 метров
В) 800 метров |
| 3. Нижний Новгород расположен на...
А) правом берегу
Б) левом берегу
В) обоих берегах | |

4. Прочита́йте текст и отве́тите на вопро́сы.

Моско́вский госуда́рственный университе́т и́мени М.В. Ломоно́сова (МГУ)

Исто́рия Моско́вского госуда́рственного университе́та начина́ется ещё во времена́ импера́трицы Елиза́веты Петро́вны, хотя сейча́с университе́т преобрази́лся и не похо́ж на уче́бное заведе́ние, осно́ванное в XVIII ве́ке.

Э́то поисти́не о́громный университе́т. Он включа́ет в себя 43 факульте́та разли́чных напра́вленностей: от филоло́гии до фи́зики, а та́кже нау́чно-иссле́довательские институ́ты.

В далёком 1755 году́ импера́трица Елиза́вета Петро́вна подписа́ла ука́з о создáнии Моско́вского университе́та. Про́ект э́тот предложи́ли И.И. Шува́лов и М.В. Ломоно́сов. Уже́ в конце́ апре́ля того́ же го́да в аудито́риях но́вого уче́бного заведе́ния нача́лись заня́тия. Пе́рвыми открýлись факульте́ты филосо́фии, пра́ва и медици́ны.

Про́ект учрежде́ния университе́та был утвер́ждён импера́трицей 25 янва́ря по но́вому сти́лю. В церко́вной тради́ции э́то пра́здник в честь свято́й Татья́ны. С тех пор Татья́нин день в Росси́и и при́нято называ́ть днём студента́.

В XX ве́ке для Моско́вского университе́та реши́ли постро́ить но́вое зда́ние. Архите́ктором был избра́н Бори́с Иофа́н. Гла́вная **ба́шня** со **шпи́лем**, кото́рую с двух сторо́н окружа́ют ба́шни поме́ньше, была́ его́ задумко́й. Он же хоте́л размести́ть основно́е зда́ние университе́та на Воро́бьевых гора́х, где сего́дня нахо́дится смотрева́я площа́дка.

Зда́ние МГУ тогда́ было са́мым вы́соким в го́роде. Поэто́му архите́ктор позабо́тился вклю́чить в план не́сколько смотрево́ых площа́док, с кото́рых сейча́с мо́жно уви́деть и компози́цию Москва́-Си́ти, и а́рену «Лужнико́в», а та́кже храм Христа́ Спаси́теля и мно́гие други́е достопримеча́тельности Москвы́.



Запомина́ем

Лекси́ческая па́мятка

- **ба́шня** – кула
- **шпи́ль** – спи́ц, ши́лак



Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова

Какие утверждения верные, а какие нет. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. МГУ начали строить в XVIII веке. | В | Н |
| 2. В МГУ 35 факультетов. | В | Н |
| 3. История МГУ начинается ещё во времена правления императрицы Екатерины Великой. | В | Н |
| 4. Старое здание МГУ совсем не похоже на сегодняшнее здание. | В | Н |
| 5. М.В. Ломоносов был одним из архитекторов МГУ. | В | Н |
| 6. Первыми открылись факультеты философии, права и медицины. | В | Н |
| 7. Новое здание для Московского университета начали строить в 1755 году. | В | Н |
| 8. Новое здание МГУ было не очень высоким. | В | Н |
| 9. МГУ имеет несколько смотровых площадок. | В | Н |
| 10. Со смотровой площадки можно увидеть многие важные достопримечательности Москвы. | В | Н |