

Что у вас болит? Как вы себя чувствуете?

УРОК 6

УЧЕБНИК: НИ ПУХА НИ ПЕРА

СТРАНИЦЫ В УЧЕБНИКЕ: 118 - 137



6.1. Диалог 1



Михайл
Соколов



Йован

Пойдём на каток?



Пойдём сегодня после занятий на каток? Вчера было классно!



Не знаю. Я думаю, что мне лучше не ходить.



Почему? Не понравилось?



Понравилось, и даже очень. Классно покатались, но у меня рука сильно болит. Помнишь, как я вчера упал?



Помню, конечно, но я думал, что у тебя всё хорошо. Ты ничего не сказал.



Вчера было всё нормально, но сегодня начала болеть рука и болит всё сильнее. А ещё и горло у меня болит, голова кружится. В общем, я плохо себя чувствую. Может, вызову врача на дом.



Ты должен был тепло одеться. Я же говорил тебе, что надо надеть шапку и шарф. Вчера вечером было минус 15 градусов. Ты простудился, наверное, и у тебя температура. Тебе и нельзя на каток, ты должен лежать. Давай я позвоню маме, она врач, работает в поликлинике. Сейчас она на работе. И рентгеновский кабинет у них есть.



Давай, звони скорее.



6.2. Диалог 2



Наталья
Игоревна
Соколова



Йован

В кабинете врача



Йован, привет! Как дела? Что тебя беспокоит?



Ой, рука болит. Вчера на катке упал, и всё было нормально, а сегодня рука начала сильно болеть. Я уже был в рентгеновском кабинете. Вот снимок, посмотрите.



Да. На снимке всё нормально. Руку не сломал, но всё-таки на каток некоторое время тебе нельзя.



Да и не могу я. Я плохо себя чувствую. У меня болит горло и голова кружится.



У тебя есть температура?



Не знаю. Миша думает, что есть. У меня нет градусника.



Давай я посмотрю. Открой рот. Горло красное, миндалины большие. У тебя ангина. Не беспокойся, я выпишу тебе антибиотики, и всё будет хорошо. Надо пить витамины и принимать антибиотики три раза в день, а ещё пить горячий чай. У тебя есть аллергия на антибиотики?



Нет, аллергии на антибиотики нет.



Ладно. Полежи дома несколько дней и звони, если тебе не станет лучше.



А у нас в Сербии, когда болеют, едят горячий куриный бульон. Это полезно?



Конечно, да. Еш и бульон, и много фруктов. Особенно лимонов и апельсинов.



Наталья Игоревна, большое вам спасибо! А вы не знаете, по субботам аптеки работают?



Работают. Рядом с поликлиникой есть хорошая аптека. Ты можешь сразу зайти за лекарством и витаминами. Миша тебе купит фрукты и принесёт. Я приготовлю тебе куриный бульон. И его Миша тоже принесёт. Договорились?



Договорились. Спасибо ещё раз! Я позвоню вам завтра. До свидания.



До свидания, Йован.



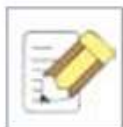
2. Отвѣьте на вопро́сы.

- 1) Скажи́те, как Йо́ван себя́ чу́вствует.
- 2) Почему́ Йо́ван так себя́ чу́вствует?
- 3) Что у него́ бо́лит?
- 4) Как вы себя́ чу́вствуете?
- 5) У вас бо́лит что́-нибудь?
- 6) Вы уме́ете катáться на конька́х?
- 7) Что вы надева́ете, когда́ идёте на като́к?



4. Что у кого́ бо́лит? Посмотрите́ на табли́цу и скажи́те.

	Со́фья	Еле́на	Ма́рия	Серге́й	Ми́лан	де́душка
ко́лено						х
у́хо	х	х			х	
го́рло		х				
голова́			х		х	
рука́	х			х		х
зуб		х				
плечо́	х		х			х



5. Восстановіте діалогі.

1.

- У мене́ сі́льно бо́літ голо́ва.
- Почему́? У тебе́ _____ ?
- По-мо́ему, да, но невысо́кая.

2.

- Извині́те, мо́жно ви́звать _____ ?
- Что с ва́ми?
- Я пло́хо себа́ _____. У мене́ бо́літ голо́ва, висо́кая температу́ра, ка́шель и го́рло _____.

3.

- Извині́те, _____ ка́бинет у вас рабо́тает?
- Рабо́тает. Что вам ну́жно?
- На катке́ _____, и тепе́рь рука́ бо́літ.

4.

- Пожа́луйста, зайді́ в апте́ку.
- Почему́? Ты пло́хо _____ ?
- Ничего́ стра́шного _____, немно́го бо́літ го́рло.



6. Вы с другом в Москвѣ. Другу стало плохо. Он должен сходить к врачу, но он не говорит по-русски.

Врач спрашивает	Друг отвечает
– Скажите, пожалуйста, что с вами?	– Лоше се осећам. Боли ме глава и грло.
– Температу́ра у вас есть?	– Мислим да имам малу температуру.
– Ка́шель? На́сморк?	– Не, само главобоља и грло. Не могу да говорим.
– Дава́йте посмо́трим. Откро́йте рот. Да. У вас кра́сное го́рло.	– Шта да радим? Да ли ће брзо проћи?
– Конечно. Но вам на́до принима́ть антибио́тики три ра́за в день.	– У реду. Још нешто?
– Вита́мины и горя́чий чай. И е́сли мо́жете, побу́дьте до́ма не́сколько дней.	– Наравно да могу. Много Вам хвала.

6.3. Диалог 3

В аптеке

Йован Алёна



Йован: Добрый день!

Алёна: Добрый день! Слушаю вас?

Йован: Мне нужны вот эти антибиотики, лекарство от температуры и от боли в горле.

Алёна: Вот антибиотики, а от боли в горле я вам рекомендую «Стрепсилс» с мёдом. От температуры вы можете принимать «Фервекс», он очень хороший и недорогой. Есть и «Терафлю», но он немного дороже.

Йован: А сколько стоит?

Алёна: «Фервекс» – 215 рублей, а «Терафлю» – 360 рублей.

Йован: Дайте, пожалуйста, «Фервекс». Он дешевле. А «Стрепсилс»?

Алёна: 260 рублей с мёдом, но есть и без мёда.

Йован: Ладно. Я возьмё с мёдом. Сколько с меня?

Алёна: У вас «Фервекс» – 215, «Стрепсилс» – 260 и «Амоксициллин» – 96. С вас 571 рубль.

Йован: Пожалуйста.

Алёна: У вас будет 1 рубль?

Йован: К сожалению, нет.

Алёна: Ничего. Вот ваша сдача и чек. Спасибо за покупку.

Йован: Ой, я забыл спросить, как надо принимать все эти лекарства?

Алёна: Антибиотики вы должны принимать три раза в день, значит, каждые 8 часов, «Стрепсилс» и «Фервекс» не более четырёх раз в день. Антибиотики нельзя принимать с молочными продуктами.

Йован: Хорошо. Большое спасибо! До свидания.

Алёна: До свидания.



7. Перескажите диалог. Вам помогут вопросы. Подготовьте монолог и расскажите его.

- Какие лекарства нужны Йовану?
- Какие лекарства рекомендовал ему аптекарь?
- Какие лекарства Йован купил?
- Сколько он за эти лекарства заплатил?
- Как ему надо принимать эти лекарства?
- Что посоветовал ему аптекарь?

Датив једнине именица

КОМУ? ЧЕМУ?

К

Я иду к врачу.

Корабль плывет к берегу.

ПО

Они бегут по полю.

Мы гуляем по улице.

Мушки род

Наставак у мушком роду може бити –У или –Ю.

Наставак –У се појављује у тврдој промени, док се –Ю појављује у мекој промени, односно када се у номинативу појављује –Ь или –Й.

Мушки род

ТВРДА ПРОМЕНА

Брат — брату

Друг — другу

Стол — столу

Магазин — магазину

МЕКА ПРОМЕНА

Учитель — учителю

Приятель — приятелю

Музей — музею

Герой — герою

Средњи род

Наставак у средњем роду може бити –У или –Ю.

Наставак –У се појављује у тврдој промени, док се –Ю појављује у мекој промени, односно када се у номинативу појављује –Е.

Средњи род

ТВРДА ПРОМЕНА

Село — селу

Гнездо — гнезду

Место — месту

МЕКА ПРОМЕНА

Море — морю

Путешествие — путешествию

Общежитие — общежитию

Женски род

Наставак у женском роду је –Е.

Припадност мекој и тврдој промени нема значаја.

Мама — маме

Кухня — кухне

Сестра — сестре

Обрати пажњу!

Именице женског рода које се завршавају на –ИЈ, немају наставак –Е, већ –ИИ.

Мы идем к лабораторИИ.

-Для кого ты купил этот торт? -Для брата.	-Кому ты купил этот торт? -Брату.
-Для кого сестра приготовила ужин? -Для внука.	
-Для кого папа купил эти цветы? -Для мамы.	
-Для кого вы привезли этот сувенир? -Для друга.	
-Для кого нужны билеты? -Для подруги.	
-Для кого ты берёшь энциклопедию? -Для сестры.	
-Для кого ты покупаешь хлеб? -Для соседки.	
-Для кого нужен аспирин? -Для бабушки.	

Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

1) Кому ты сделал подарок? (друг)

.....

2) Кому нужно ответить на вопросы? (ученик)

.....

3) Кому ты обычно покупаешь газеты? (дедушка)

.....

4) Кому дали визу? (турист)

.....

5) Кому надо выучить стих? (сестра)

.....

6) Кому купили компьютер? (сосед)

.....

7) Кому он рассказал о путешествии? (класс).

.....

Скажите, кому? Запишите ответы:

1) Мои родители часто звонят (бабушка)

.....

2) Дайте, пожалуйста, (Маша) книгу

.....

3) Купите, пожалуйста, (Иван) билеты

.....

4) Скажите, пожалуйста, (Георгий), что завтра мы идём на футбол.

.....

5) Позвони (Дмитрий)!

.....

6) Объясни (мама), почему?

.....

7) (Мария) дали журнал?

.....

6) (Ученик) нужно прочитать этот текст?

.....

7) Мама купит (дочка) мороженое!

.....

8) (Сын) нужно отдыхать!

.....



10. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Ива́н → нельзя́ → пить холо́дные на́питки → он → на́до → пить чай

Ива́ну нельзя́ пить холо́дные на́питки, ему́ на́до пить чай.

1) Ма́рия → нельзя́ → катáться на конька́х → она́ → на́до → лежа́ть в посте́ли

2) Па́па → нельзя́ → пить пи́во → он → на́до → води́ть маши́ну

3) Ба́бушка → нельзя́ → чита́ть газе́ту → она́ → на́до → наде́ть очки́

4) Са́ша и Ма́ша → нельзя́ → идти́ в кино́ → они́ → на́до → де́лать уро́ки

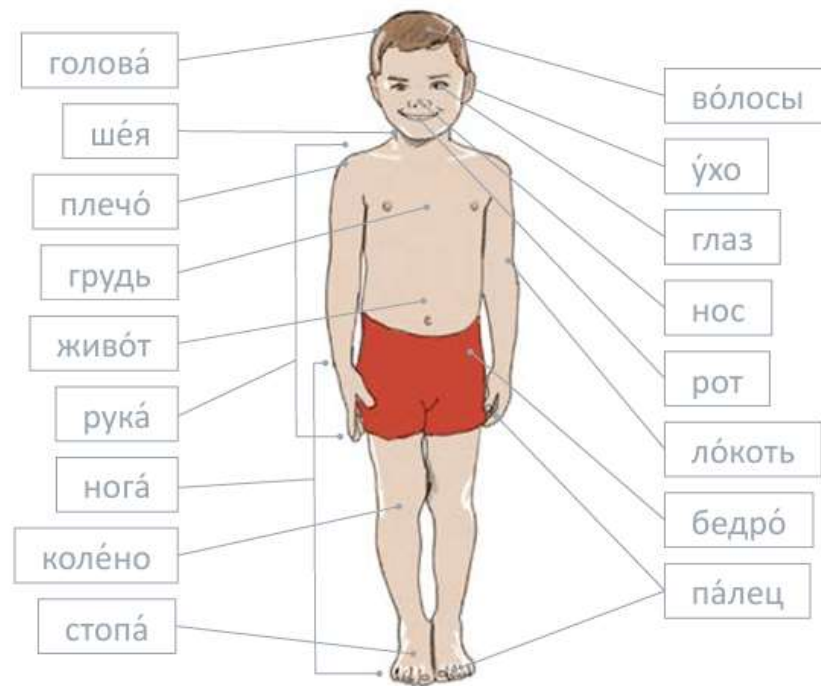
5) Ты → нельзя́ → идти́ на трениро́вку → ты → на́до → отдохну́ть



Запомина́ем

Граммати́ческая па́мятка

Да́тельный паде́ж (*мне, ему́, Ната́ше*) + **ну́жно, на́до, мо́жно, нельзя́** + инфини́тив (*купи́ть, взять, получи́ть*). Уз предикативе *ну́жно, на́до, мо́жно, нельзя́* обавезно се користи логички субјекат у дативу, а допуњују се обликом инфинитива.



Волосы	светлые, тёмные, длинные, короткие, рыжие, кудрявые, прямые
Глаза	карие, зелёные, голубые, серые, большие, маленькие
Лицо	круглое, квадратное, широкое, узкое, длинное
Нос	длинный, маленький, большой, прямой
Брови	светлые, тёмные, длинные
Ресницы	светлые, тёмные, длинные, короткие
Губы	розовые, узкие, полные, красивые
Лоб	широкий, узкий
Рост	низкий, высокий, средний

Черты характера

актíвный	+	нетерпелíвый	—	смéлый	+	гру́стный	—
ве́жливый	+	трусли́вый	—	злой	—	интерéсный	+
сíльный	+	весёлый	+	жа́дный	—	у́мный	+
гру́бый	—	счастлíвый	+	капри́зный	—	талантливый	+
остроу́мный	+	энергíчный	+	сердíтый	—	ленíвый	—



Запомина́ем

Грамматическая па́мятка

- 1, 21, 31, 41.... год
- 2, 3, 4...22, 33, 44...52, 63, 74.... го́да
- 5, 6, 7–20, 25–30, 35–40, 45–50... лет

У
р
о
к



17. Составьте предложения по образцу. Скажите, кому сколько лет.

Образец:

Соня → 15

Соне пятнадцать лет.

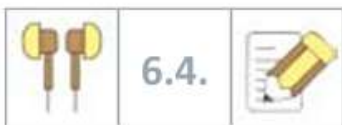
1) Бабушка → 78

2) Сергей → 33

3) Они → 3

4) Преподаватель → 51

5) Ученики → 11



6.4.

18.А. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. У Маши волосы... .

- А) светлые и кудрявые
- Б) тёмные и кудрявые
- В) светлые и прямые

2. Маша хочет, чтобы её волосы были... .

- А) тёмные и кудрявые
- Б) светлые и кудрявые
- В) светлые и прямые

3. Маша хочет покрасить волосы, но... .

- А) нет хорошей краски для волос
- Б) мама не разрешает
- В) не может найти краску для волос

4. У Тани... .

- А) маленькие карие глаза
- Б) маленькие голубые глаза
- В) большие голубые глаза

5. Таня хотела бы, чтобы её глаза были... .

- А) маленькие и карие
- Б) большие и голубые
- В) маленькие и голубые



18.Б. Слушайте внимательно текст. Заполните пробелы.

У меня хорошая дружная семья – жена и двое детей. Сын и дочь. Сын старше, ему 20 лет, он учится в университете. Говорят, что он очень похож на меня. Он _____, _____, у него тёмные волосы и карие глаза. Он любит спорт, особенно хоккей, и три раза в неделю ходит на тренировки. Но по характеру он больше пошёл в маму. Он такой же энергичный, _____ и очень _____. Мама ему всегда говорила, что характер закаляется в труде, и он в это верит. А дочке 16 лет. Она пошла в маму. Она блондинка, у неё большие голубые глаза. Как и мама, она _____ роста. Но я могу похвастаться, что моя дочь и я по характеру похожи как две капли воды. Она _____, _____, общительная. Она очень дружелюбная, и у нас дома часто собираются её друзья.

Она́ любит _____ и поёт в хоре, а ещё она́ х́очет научи́ться _____ на гита́ре. Моёй же́не 44 го́да. Она́ любит _____ и всегда́ все́ успева́ет – и на _____ ходи́ть, и дом у́брать, и обе́д _____. А ещё она́ о́чень люби́т _____ и три ра́за в неде́лю занима́ется пла́ванием. _____ 48 лет. Я люблю́ _____. Я с друз́ьями ча́сто _____ в футбо́л по _____. Му́зыку я то́же о́чень люблю́ и люблю́ петь, но пою́ то́лько до́ма, потому́ что у меня́ нет _____ э́тим серьё́зно занима́ться.



18.В.

Слúшайте внимáтельно текст. Укажіте, какіе утверждéния вёрные, а какіе нет.

- 1) Йóван удáрил рúку на каткé.
- 2) В поликлиíнике Йóвану наложіли гипс на рúку.
- 3) У Йóвана ангіна.
- 4) Йóван не дóлжен принимáть антибиóтики.
- 5) Курíный бульóн Йóвану принеслá мáма Мíши.
- 6) Йóван дóлжен был теплó одéться.

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н



Запоминаем

Грамматическая памятка

- по понедельникам = каждый понедельник
- по вторникам = каждый вторник
- по средам = каждую среду
- по четвергам = каждый четверг
- по пятницам = каждую пятницу
- по субботам = каждую субботу
- по воскресеньям = каждое воскресенье



19.

Составьте предложения по образцу. Скажите, что семья Соколовых делает в течение недели.

Образец:

суббота → Наталья Игоревна → ходить на рынок
По субботам Наталья Игоревна ходит на рынок.

1) пятница → Иван Александрович → пить пиво с друзьями

2) понедельник, среда, пятница → Мisha → ходить на хоккей

3) воскресенье → Соколовы → обедать в ресторане

4) вторник, четверг → Маша → ходить на уроки английского языка



20.A. Посмотрите на картинку и назовите месяцы и времена года.



Запоминаем		Грамматическая памятка
КОГДА?		
в декабре в январе в феврале	ЗИМОЙ	
в марте в апреле в мае	ВЕСНОЙ	
в июне в июле в августе	ЛЕТОМ	
в сентябре в октябре в ноябре	ОСЕНЬЮ	



20.В. Отгадайте, о каком месяце идёт речь.

пёрвый ме́сяц в годú	
нача́ло весны́	
Де́нь сме́ха	
Но́вый год	
нача́ло уче́бного го́да	
Де́нь влюбе́нных	
нача́ло ле́та	
Де́нь труда́	
на́зван по имени́ Це́заря	
деся́тый ме́сяц в годú	
восьмо́й ме́сяц в годú	
начина́ется на бу́кву н	



21.

Внимательно прочита́йте те́кст, а пото́м расска́жите, ка́кие тради́ции и обы́чаи есть в ва́шей стране́.

Текст для чтéния

Расска́з Йо́вана

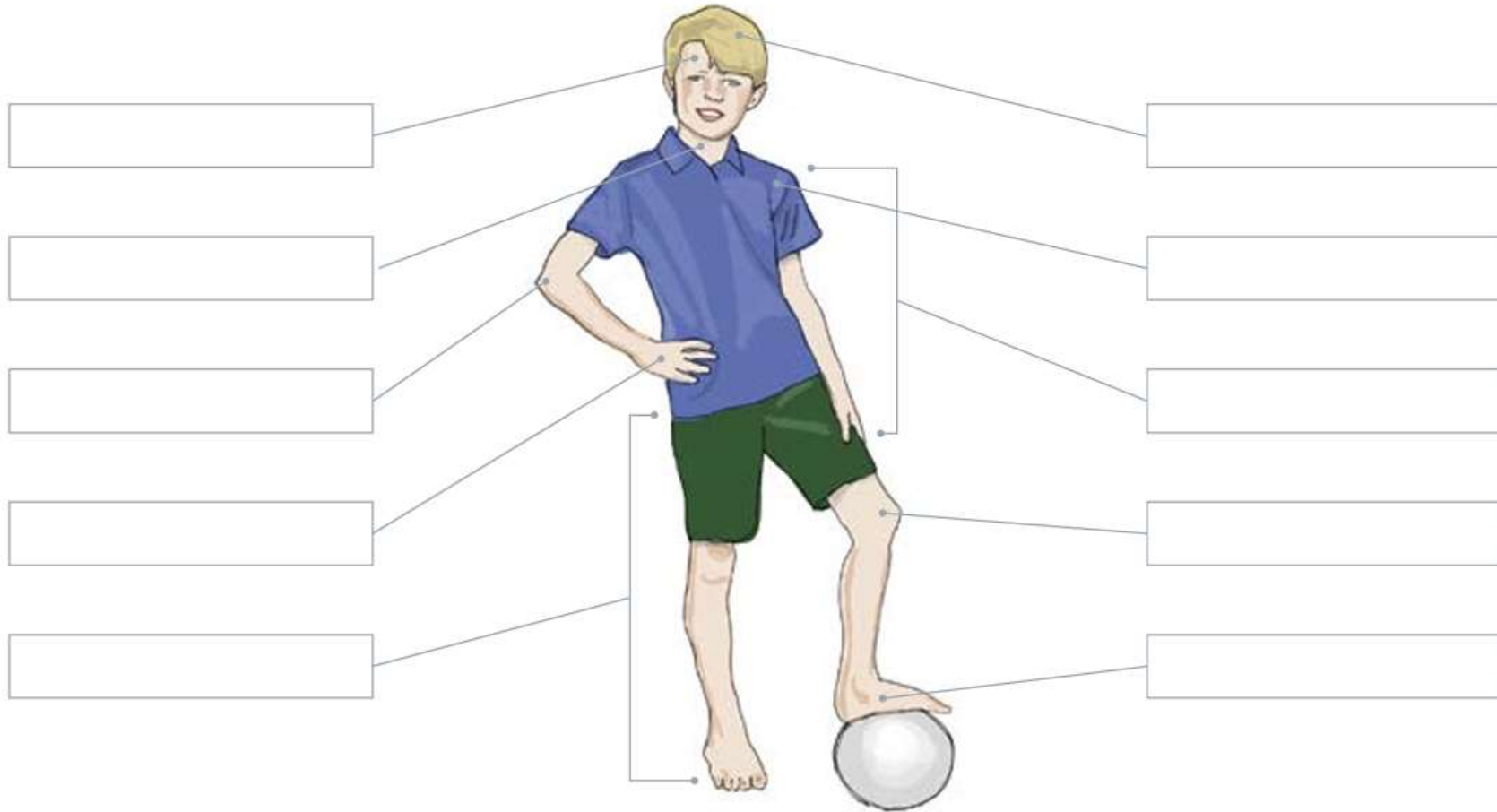
По суббо́там Соколо́вы обы́чно е́здят к ба́бушке и де́душке в дере́вню, кото́рая нахо́дится недале́ко от Москв́ы. В про́шлую суббо́ту он́и пригласи́ли меня́ к себе́. Я с ра́достью согласи́лся, так как я ни́когда не́ был в ру́сской дере́вне. Когда́ мы прие́хали, я сра́зу почу́вствовал себя́ как до́ма, пото́му что ба́бушка и де́душка та́кие любе́зные и гостепри́имные, и он́и при́няли меня́, как родно́го. По́сле тради́ционного ру́сского обе́да Ми́ша показáл мне дере́вню, мы немно́го погуля́ли, а когда́ верну́лись, на стол уже́ поста́вили самова́р, фарфо́ровый серви́з, варе́нье, пря́ники, сла́дкие пиро́жки, са́хар. Я уди́вился. Я зна́ю, что ру́сские лю́бят пить чай, но про э́ту тради́цию торже́ственного чаепи́тия я не знал. У нас в Се́рбии при́нято пить ко́фе. Мы, когда́ хоти́м встре́титься с друзь́ями, обяза́тельно пригла́шаем их на ко́фе, а чай обы́чно пьём, то́лько когда́ боле́ем. А вот у ру́сских по-друго́му. Он́и пригла́шают друг дру́га на чай. Я узнáл, что чаепи́тие – старинный ру́сский обы́чай. Во вре́мя чаепи́тия они разгово́ривают, обсужда́ют ва́жные семе́йные вопро́сы. Э́то мне о́чень понрав́илось.

В э́ту суббо́ту я узнáл про ещё́ оди́н ру́сский обы́чай: ру́сские лю́бят ходи́ть в ба́ню. Во дворе́ у ба́бушки и де́душки есть ма́ленький дере́вянный до́м, а недале́ко от двора́, за заборо́м, нахо́дится пруд. Э́тот дере́вянный до́мик – ба́ня. В ру́сской культу́ре и тради́ции ба́ня имее́т большо́е значе́ние, и её обяза́тельно посещáли пе́ред ва́жными жи́зненными собы́тиями, сва́дьбой, наприме́р. А ещё́ она́ игра́ла ва́жную роль в наро́дной меди́цине. Иногда́ она́ счита́лась еди́нственным лека́рством от мно́гих боле́зней. Что́бы пра́вильно па́риться в ба́не, по́сле парилки обяза́тельно на́до окуна́ться в холо́дную во́ду. А ещё́ лу́чше, е́сли зима́, и на у́лице снег. Тогда́ после́ парилки на́до купа́ться в снегу́. Че́стно говоря́, я не уве́рен, что э́то полéзно. Мне хо́лодно, да́же когда́ я ду́маю об э́том, но я обеща́л Ми́ше, что мы обяза́тельно прие́дем зимо́й и попар́имся в ба́не у ба́бушки и де́душки.

Часть 5 | Понимáем, выполня́ем, повторя́ем



30. Вспóмните назвáния частéй тéла.





32. Дополните диалоги.

Диалог 1 | кружиться – болеть – на дом – не ходить – чувствовать себя

Йован: Понравилось, и даже очень, но мне лучше _____. Помнишь, как я вчера упал?

Миша: Помню, конечно, но я думал, что у тебя всё хорошо. Ты ничего не сказал.

Йован: Вчера было всё нормально, но сегодня начала болеть рука и болит всё сильнее. А ещё и горло _____, голова _____. В общем, я плохо _____. Может, вызову врача _____.

Диалог 2 | аллергия – принимать – красный – температура – градусник – ангина

Наталья Игоревна: _____ у тебя есть?

Йован: Не знаю. Миша думает, что есть. У меня нет _____.

Наталья Игоревна: Давай я посмотрю. Открой рот. Ой, горло _____. У тебя _____.

Не беспокойся, я выпишу тебе антибиотики, и всё будет хорошо. Надо пить витамины и _____

антибиотики три раза в день, а ещё пить горячий чай. У тебя есть _____ на антибиотики?

Диалог 3 | дешёвый – от температуры – рекомендовать – от боли в горле – дороже

Йован: Дóбрый день.

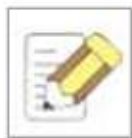
Аптéкарь: Дóбрый день. Слúшаю вас?

Йован: Мне нужны вот éти антибиóтики и лекáрство _____.

Аптéкарь: Вот антибиóтики, а от бóли в гóрле я вам _____ «Стрéпсилс» с мёдом.

От _____ вы мóжете принимáть «Фервéкс», он óчень хорóший и _____.

Есть и «Терафлю», но он немногó _____.



31. Пятый лишний. Зачеркните лишнее слово.

1)

глаза́

гу́бы

плечо́

нос

бро́ви

2)

жа́дный

ве́жливый

счастл́ивый

трудолюб́ивый

весёлый

3)

мизíнец

указáтельный

безымя́нный

ма́ленький

большо́й

4)

врач

медсестра́

зубно́й врач

хиру́рг

актёр

1. Выберите правильный вариант.

1. Вчера мы гуляли по _____ (Лётнему са́ду – Лётнего са́да – Лётнем са́ду).
2. Завтра на́до переда́ть сочи́нения _____ (э́том но́вом преподава́теле – э́того но́вого преподава́теля – э́тому но́вому преподава́телю).
3. – На что жа́луется? Что (вас – у вас – от вас) _____ бо́лит?
4. У де́душки бо́лят но́ги. (Ему́ - Он - Его́) _____ на́до сходи́ть к врачу́.
5. Ё́сли он хо́чет стать чемпио́ном по пла́ванию, он (должно́ – должны́ – до́лжен) _____ ходи́ть на трениро́вки ка́ждый день.
6. Но́вый уче́бник по (ру́сскому языку́ – ру́сским языко́м – ру́сский язы́к) _____ о́чень интере́сный. В нём о́чень краси́вые иллюстра́ции.
7. Ему́ (нелзя́ – на́до – ну́жно) _____ есть клубни́ку. У него́ аллерги́я.
8. По (по-мо́ему – моему́ мнени́ю – мо́им мнени́ем) _____, нам в э́том году́ на́до отдохну́ть на мо́ре.
9. Я люблю́, когда́ к нам в го́сти прихо́дят те́тя и дядя́. Дядя́ тако́й (ве́жливый – трудолюби́вый – остроу́мный) _____, мы всегда́ смеёмся над его́ анекдо́тами.
10. У ба́бушки бо́лит зуб. Она́ должна́ пойти́ к _____ (зубно́му врачу́ – хиру́ргу – апте́карю).

3. Прочитайте диалог и сделайте упражнение после него.

Наталья Игоревна: Алло!

Маша: Мам, слухай, я сегодня не пойду в школу.

Наталья Игоревна: Почему? Что случилось?

Маша: Ничего страшного, только у меня температура, и голова болит.

Наталья Игоревна: Как? Сегодня утром всё было нормально.

Маша: Не знаю, у меня началá болеть голова, я померила температуру, и оказалось, что есть. Невысокая, но есть.

Наталья Игоревна: Сколько?

Маша: 36,9.

Наталья Игоревна: Маш, это не температура. Тебе надо в школу.

Маша: Мам, у нас сегодня две контрольные работы, по физике и по истории, а я не подготовилась. А, честно говоря, 36,9 – это почти температура.

Наталья Игоревна: Аааа, теперь всё понятно! Вот причина головной боли. Об этом надо было думать заранее. Собирай свои вещи и иди в школу.

Маша: Мама! Мои подружки тоже не подготовились и останутся дома.

Наталья Игоревна: Маш, я на работе. Поговорим дома, когда вернёшься из школы.

Маша: Ух! Ладно.

Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Маша заболела. | В | Н |
| 2. У Маши нет температуры. | В | Н |
| 3. Маша утром хорошо себя чувствовала. | В | Н |
| 4. Маша подготовилась к контрольным работам. | В | Н |
| 5. Мама не позволила Маше остаться дома. | В | Н |