

Руски језик Б2

Надокнада наставе

30. 05. 2025.

I блок

Подготовка к экзамену

Грамматика

Образуйте будущее время.

прочитать — я прочитаю написать — он; рассказать — ты; заказать —
они; ответить — мы; купить — он;
отдохнуть — я; поздороваться — они; взять — он
.....; прийти — ты; уйти — вы

писать — он; рассказывать — ты, заказывать — они
.....; отвечать — мы.....; покупать— он
.....; отдыхать — я.....; здороваться — они
.....; брать — он; приходить —
он; уходить — они

Напишите предложения в будущем времени.

Модель: Я завтракаю утром. – Я буду завтракать утром.

1. Преподаватель объясняет новый урок.
2. Студенты внимательно слушают, потом они пишут.
3. Наши друзья слушают музыку.
4. Его подруга пишет письмо домой.
5. Вечером мы ужинаем.
6. В воскресенье они гуляют в парке.
7. Днём мой брат работает.
8. Мой друг хорошо говорит по-русски.

Напишите текст в будущем времени.

Утром студенты сидят в классе. Они проверяют домашнее задание, повторяют новые слова. Потом преподаватель объясняет новую тему. Студенты слушают, потом они отвечают. Мой друг Али пишет на доске глаголы, а я читаю эти глаголы. Потом мы пишем диктант. Студенты пишут диктант очень хорошо.

Прослушайте предложения и измените их, употребляя в прошедшем и будущем времени.

1. Преподаватель объясняет грамматику.
2. Студенты выполняют домашнее задание.
3. Профессор читает лекцию.
4. В Москве открыли новый музей.
5. Ученые многих стран изучают космос.
6. Молодые писатели создают интересные произведения.
7. Этот завод выпускает новые автомашины.
8. Ученый проводит эксперимент.

Напишите предложения в будущем времени.

На занятии мы сделали упражнения и прочитали тексты. После занятий мы пообедали.

Потом мы выучили слова, написали упражнения и перевели текст.

В субботу она гуляла, писала письма, готовила обед.

Вечером они посмотрели фильм, поиграли в футбол и позвонили домой.

В университете был концерт.

В нем участвовали наши студенты.

Саша и его друзья пели, Ира читала стихи, Майк играл на гитаре, а

Юля танцевала.

После перерыва мы смотрели фильм.

Раскройте скобки.

- 1) Как (вы) зовут?
- 2) Вы хотели видеть (я)?
- 3) Я видел (ты) вчера.
- 4) Я не знаю (он).
- 5) На уроке преподаватель спрашивал (мы).
- 6) Это мои фотографии. Я уже показывал (они).
- 7) Это его мать. Он очень любит (она).
- 8) Этот человек знает (я).
- 9) Вот письмо. Ты уже прочитал (оно)?
- 10) Я часто встречал (вы) на улице.
- 11) Это моя сестра. Вы уже знаете (она)?
- 12) Вы любите море? – Да, я очень люблю (оно).

Вместо точек поставьте необходимые местоимения.

Например: Это ваша книга? – Да, я читаю её.

- 1) Когда вы отправили письмо? – Я отправил ... вчера.
- 2) Где вы берёте книги? – Я беру ... в библиотеке.
- 3) Это моя подруга. ... зовут Маша.
- 4) Ты был вчера на концерте? Я не видел ... там.
- 5) Как вас зовут? ... зовут Александр.
- 6) Где мой карандаш? – Я видел ... на столе.
- 7) Вчера он выступал по радио. Вы слушали ... ?
- 8) Где вы были вчера? – Я хотел видеть
- 9) Здравствуйте! Я рад ... видеть.
- 10) Я очень спешу домой, потому что мой друг ждёт ...
- 11) У тебя сегодня день рождения. Мы поздравляем
- 12) Вы свободны завтра вечером? Я приглашаю ... в театр.
- 13) Вот мой портфель. Положи в ... книги, пожалуйста.
- 14) Вот вешалка. Повесьте на ... пальто.

Дополните предложения, используя данные в скобках местоимения в нужной форме.

- 1) Кто был с (вы) в театре?
- 2) Вчера я видел его и разговаривал с (он).
- 3) Вы пойдёте гулять с (мы)?
- 4) Я должен встретиться с (ты).
- 5) Хочешь пойти с (я) в кино?
- 6) Разрешите с (вы) познакомиться?
- 7) Я давно не виделся с (она).
- 8) С кем Игорь был вчера в кафе? – С (она и я).
- 9) Мы дружим с (они).
- 10) Я хочу поговорить с (ты).
- 11) Он обещал поехать с (я) на выставку.

Составьте сложное предложение из двух простых по модели, используйте слово который (которая, которое, которые).

Модель: Я знаю этого студента. Он учится в группе № 5. – Я знаю этого студента, который учится в группе №5.

1. Вы видели нового преподавателя. Он будет преподавать у нас математику.
2. Мы знаем эту девушку. Она живёт в нашем общежитии.
3. Где моё новое фото? Оно лежало на столе.
4. Мы видели новых студентов. Они будут учиться в группе №8.
5. Моя сестра учится в университете. Он находится на площади Свободы.
6. Я встретил друга. Он недавно приехал из Киева.
7. Мы были на почте. Она находится недалеко от нашего дома.
8. Я положил в холодильник продукты. Они лежали в сумке.
9. Мой друг потерял письмо. Оно лежало на полке.

Составьте сложное предложение из двух простых по модели.

Модель: Мы учимся в университете. Этот университет находится на улице Мира. – Мы учимся в университете, который находится на улице Мира.

1. Я знаю новую студентку. Эта студентка приехала из Китая.
2. Вы знаете этого студента? Этот студент учится на подготовительном факультете.
3. Вы не видели наши тетради по грамматике? Эти тетради лежали на столе.
4. Студенты ходили на концерт. Этот концерт был в субботу.
5. Ты не видел моё фото? Это фото лежало в сумке.
6. Сегодня я видел красивую девушку. Эта девушка живёт в нашем общежитии.
7. Вы читали новые тексты? Эти тексты есть в нашем учебнике.

1. Я (уметь, говорить) по-английски.
2. Мой папа не (уметь, говорить) по-немецки.
3. Ты (уметь, говорить) по-французски?
4. Моя сестра не (уметь, кататься) на коньках.
5. Ты (мочь, переплыть) эту реку?
6. Я не (мочь, выпить) это молоко.
7. Она не (мочь, понять).
8. Ты (уметь, плавать)?
9. Я не (уметь, кататься) на лыжах.
10. Вы не (мочь, сказать), как доехать до вокзала?
11. Я не (мочь, перевести) это предложение.
12. Никто не (мочь, помочь).

Вставьте вместо точек слово который в нужном падеже.

1. Вчера студенты были в театре, ... находится на улице Сумской.
2. Он знает эту девушку, ... приехала из Кении.
3. Он читает письмо, ... написала его сестра.
4. Вы не видели наши ручки, ... лежали на полке.
5. Мы покупаем продукты в магазине, ... находится на соседней улице.
6. Дома мы учим тексты, ... читали в классе.
7. Смотри, это моё фото, ... сделал мой друг Али.
8. Мы не знаем слова, ... есть в новом тексте.
9. Дай мне, пожалуйста, тетрадь, ... лежит в столе.

Пишите существительные во множественном числе.

Аптека....., салат....., нож....., стул.....,
врач....., шкаф....., телефон....., лекция.....,
море....., буква....., библиотека.....,
здание....., брат....., платье.....,
бабушка....., кресло....., город.....,
журнал....., друг....., человек....., цифра.....,
ресторан..... , ребёнок....., дерево.....

Поставьте существительные во множественное число:

Единственное число	Множественное число
Это шкаф.	Это шкафы.
Это дом.	
Это парк.	
Это гараж.	
Это банк.	
Это театр.	
Это телефон.	
Это аудитория.	
Это книга и журнал.	
Это ребёнок.	
Это офис.	
Это слово.	
Это брат.	
Это ваза.	
Это тётя.	
Это окно.	
Это поликлиника.	
Это сестра.	

1. Преподаватель уже объяснил ... (студенты) новую грамматику.
2. Зрители подарили ... (артисты) цветы. 3. Виктор послал новогодние открытки ... (сестры). 4. Перед соревнованиями ... (спортсмены) нужно много тренироваться. 5. ... (города «Золотого кольца») уже более 800 лет. 6. Сейчас мои друзья готовятся к ... (экзамены). 7. Мария рассказала ... (подруги) об экскурсии в Москву. 8. ... (туристы) из разных городов очень нравятся пригороды Петербурга. 9. Мать показала больного сына ... (врачи). 10. Восьмого марта ученики нашего класса подарили маленькие сувениры всем ... (учительницы). 11. ... (строители) нужно было завершить строительство этой станции метро еще в прошлом году.

Упражнение 2. Образуйте именительный и родительный падежи множественного числа от данных существительных среднего рода.

Образец: а) окно – окна – окон;

б) здание – здания – зданий;

в) море – моря – морей.

а) место, озеро, письмо, число, болото, слово, зеркало, дело, правило, лицо, тело;

б) общежитие, упражнение, сочинение, изложение, предложение, задание.

в) поле.

Образец: а) журнал – журналы – журналов;

б) музей – музеи – музеев;

в) словарь – словари – словарей;

нож – ножи – ножей.

а) кабинет, компьютер, телефон, магазин, город, учебник, парк, инженер, геолог, экономист, завод, дворец, отец;

б) герой, трамвай, санаторий, бой, иностранец, африканец, месяц, брат, лист, стул;

в) преподаватель, строитель, учитель, писатель, рубль, день, дождь, гость, читатель, зритель;

г) врач, ключ, этаж, чертеж, карандаш, плащ, товарищ, мяч.

Упражнение 3. Образуйте именительный и родительный падежи множественного числа от данных существительных женского рода.

Образец: а) книга – книги – книг;

б) лекция – лекции – лекций;

в) тетрадь – тетради – тетрадей,

вещь – вещи – вещей.

а) страна, карта, картина, девушка, женщина, гостиница, столица, библиотека, песня, гора, река, минута, секунда;

б) экскурсия, консультация, лаборатория, аудитория, станция, линия, армия, фотография;

в) площадь, тетрадь, кровать, дверь, дробь, семья, статья, ночь, мышь.

1. Прочитайте следующие предложения и трансформируйте их по образцу.

Образец: Студентка изучает иностранный язык в лингвистическом университете. Студентка изучает иностранные языки в лингвистическом университете.

1. Мой друг узнал эту интересную новость совсем недавно.
2. Я всегда смотрю каждый новый фильм.
3. Я уже написал это трудное упражнение.
4. Мой друг сказал, что он уже повторил этот новый глагол и новую грамматику.
5. Я долго писал это длинное письмо домой.
6. Мой брат слушал эту замечательную песню несколько раз.
7. Я приготовил это вкусное блюдо первый раз.

3. Прочитайте следующие предложения и скажите, что вчера вы сделали то же, что вы делаете каждый день, часто, обычно, иногда. Употребите слова в единственном числе в винительном падеже.

Образец: Обычно на занятиях по русскому языку мы пишем небольшие, но трудные диктанты. Вчера на занятиях по русскому языку мы писали небольшой, но трудный диктант.

1. Часто мы выполняем очень сложные грамматические задания.
2. Иногда преподаватель задаёт нам очень трудные вопросы.
3. Редко на занятиях мы учим русские песни.
4. Обычно на уроке мы переводим русские слова на родной язык без словаря.
5. Мой друг иногда переводит русские песни со словарём.
6. Мы часто смотрим по телевизору вечерние передачи.
7. Я иногда слушаю по радио интересные концертные программы и записываю их на магнитофон.