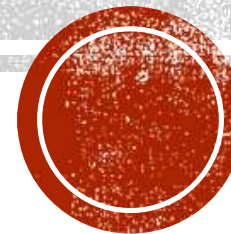


РУСКИ ЈЕЗИК Б2

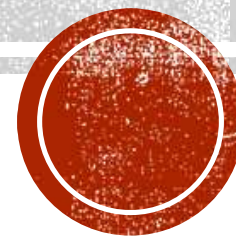
Надокнада: 04. 05. 2025.

II блок



ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Императив



НАСТАВАК –Й

1. Инфинитив — ЧИТАТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ЧИТАЮ, ТЫ ЧИТАЕШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ЧИТАЮТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ЧИТАЮТ) одбијамо наставак –ЮТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао самогласник, додајемо наставак –Й.
7. Императив је, дакле, ЧИТАЙ!



НАСТАВАК –Й

1. Инфинитив — РАБОТАТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я РАБОТАЮ, ТЫ РАБОТАЕШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ РАБОТАЮТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (РАБОТАЮТ) одбијамо наставак –ЮТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао самогласник, додајемо наставак –Й.
7. Императив је, дакле, РАБОТАЙ!



НАСТАВАК –Й

1. Инфинитив — ДЕЛАТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ДЕЛАЮ, ДЕЛАЕШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ДЕЛАЮТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ДЕЛАЮТ) одбијамо наставак –ЮТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао самогласник, додајемо наставак –Й.
7. Императив је, дакле, ДЕЛАЙ!



НАСТАВАК –Й

1. Инфинитив — ПУТЕШЕСТВОВАТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ПУТЕШЕСТВУЮ, ТЫ ПУТЕШЕСТВУЕШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ПУТЕШЕСТВУЮТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ПУТЕШЕСТВУЮТ) одбијамо наставак –ЮТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао самогласник, додајемо наставак –Й.
7. Императив је, дакле, ПУТЕШЕСТВУЙ!



НАСТАВАК –И

1. Инфинитив — ИДТИ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ИДУ, ТЫ ИДЁШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ИДУТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ИДУТ) одбијамо наставак –УТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на наставку (ИД^У), наставак у императиву ће бити –И.
8. Императив је, дакле, ИДИ!



НАСТАВАК –И

1. Инфинитив — ГОВОРИТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ГОВОРЮ, ТЫ ГОВОРИШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ГОВОРЯТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ГОВОРЯТ) одбијамо наставка –ЯТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставка.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на наставку (ГОВОР^Ю), наставка у императиву ће бити –И.
8. Императив је, дакле, ГОВОРИ!



НАСТАВАК –И

1. Инфинитив — УЧИТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я УЧУ, ТЫ УЧИШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ УЧАТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (УЧАТ) одбијамо наставак –АТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на наставку (УЧУ), наставак у императиву ће бити –И.
8. Императив је, дакле, УЧИ!



НАСТАВАК –И

1. Инфинитив — СПРОСИТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я СПРОШУ, СПРОСИШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ СПРОСЯТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (СПРОСЯТ) одбијамо наставка –ЯТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставка.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на наставку (СПРОШУ), наставка у императиву ће бити –И.
8. Императив је, дакле, СПРОСИ!



НАСТАВАК -Љ

1. Инфинитив — ГЛАДИТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ГЛАЖУ, ТЫ ГЛАДИШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ГЛАДЯТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ГЛАДЯТ) одбијамо наставак -ЯТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставак.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на основи (ГЛАЖУ), наставка у императиву ће бити - Љ.
8. Императив је, дакле, ГЛАДЬ!



НАСТАВАК -Љ

1. Инфинитив — ПРОВЕРИТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я ПРОВЕРЮ, ПРОВЕРИШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ ПРОВЕРЯТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (ПРОВЕРЯТ) одбијамо наставка -ЯТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставка.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на основи (ПРОВЕРЮ), наставка у императиву ће бити -Ь.
8. Императив је, дакле, ПРОВЕРЬ!



НАСТАВАК -Љ

1. Инфинитив — РЕЗАТЬ
2. Прво и друго лице садашњег времена — Я РЕЖУ, РЕЖЕШЬ
3. Треће лице множине садашњег времена — ОНИ РЕЖУТ
4. Из трећег лица множине садашњег времена (РЕЖУТ) одбијамо наставка -УТ.
5. Проверавамо да ли је остао самогласник или сугласник када одбијемо наставка.
6. Пошто је остао сугласник, морамо да проверимо да ли је акценат на наставку или основи.
7. Пошто је акценат на основи (РЕЖУ), наставка у императиву ће бити -Љ.
8. Императив је, дакле, РЕЖЬ!



6.1. ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ ЭКСКУРСИИ

6.1.1. Реальное общение (аудирование и чтение)

Прослушайте 2 разговора с туристами в отеле. Следите по тексту. После этого прочитайте разговоры по ролям несколько раз, меняя партнёров.

Первый разговор

19 12

- Завтра мы едем на экскурсию в монастырь Святой Екатерины.
- Повторите, пожалуйста, куда мы едем?
- Завтра мы едем на экскурсию в монастырь Святой Екатерины. Все, кто едет на экскурсию, собираются в холле в 7 часов утра. Не забудьте теплую одежду, в горах будет холодно.
- А сколько времени мы будем туда ехать?
- 2 часа 30 минут.



Второй разговор

- Нина Ивановна, почему вы не в автобусе? Куда вы идёте? Автобус уже отправляется.
- Я иду в номер, забыла паспорт и кошелек. Пожалуйста, подождите меня одну минутку.
- У нас очень мало времени. Мы не можем долго ждать вас.
- Знаю, знаю. Я сейчас.



6.1. ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ ЭКСКУРСИИ

- монастырь - манастир
- повторить - поновити
- все - сви
- собираться — окупляти се
- холл - хол
- забыть - заборавити
- тёплый - топао
- одежда - одећа
- гора - планина
- сколько - колико
- почему - зашто
- отправляться - кретати
- номер - соба
- кошелёк - новчаник
- подождать - сачекати
- долго - дуго
- ждать - чекати
- сейчас - сада



6.1. ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ ЭКСКУРСИИ

■ Ответьте на вопросы:

1. Куда едут туристы?
2. Где собираются туристы?
3. Сколько времени туристы будут ехать?
4. Что забыла Нина Ивановна?



6.2. ЗАПРОС ОЦЕНКИ ЭКСКУРСИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДРУГИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

6.2.1. Реальное общение (аудирование и чтение)

Прослушайте 2 разговора с туристами в отеле. Следите по тексту. После этого прочитайте разговоры по ролям несколько раз, меняя партнёров.

Первый разговор

- Здравствуйте, Анастасия Петровна. Где вы вчера были? Я не видела вас.
- Здравствуйте, Рената. Мы ездили в старый город.
- Ну, и как? Вам там понравилось?
- Очень понравилось.
- Что вы там видели, где были, куда ходили?
- Мы ходили на рынок, были в кофейне, видели уличных артистов и клоунов.
- А в старую мечеть ходили?
- Нет, не ходили, потому что мечеть сейчас закрыта.
- Да, правда, там сейчас большая реставрация.



Второй разговор

- Я не люблю ездить на автобусе. А все экскурсии – на автобусе.
- Нет, почему же. Есть морские экскурсии. Вот, пожалуйста. Посмотрите, сколько вариантов. Ну, например, в среду можно поехать на остров, там хороший пляж, а рядом лес. Там есть даже маленький зоопарк. В общем, это очень хорошее место.
- Неплохая идея, я очень люблю ходить пешком.
- Там можно ходить целый день. И знаете, на этом острове – самое вкусное вино.
- Ну, всё. Ничего больше не говорите – еду на остров!



6.2. ЗАПРОС ОЦЕНКИ ЭКСКУРСИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДРУГИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- вчера - јуче
- понравиться – свидети се
- рынок - пијаца
- кофейня – кафић
- артист - уметник
- мечеть - џамија
- сейчас - сада
- закрытый - затворен
- правда - истина
- реставрация - рестаурација
- почему - зашто
- морской - морски
- остров - острво
- пляж - плажа
- рядом - поред
- лес - шума
- даже - чак
- зоопарк – зоолошки врт
- пешком - пешке
- вкусный - укусан
- больше - више
- всё – то је то, све



6.2. ЗАПРОС ОЦЕНКИ ЭКСКУРСИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДРУГИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

■ Ответьте на вопросы:

1. Куда ездили туристы?
2. Что они там увидели, где были, куда ходили?
3. Почему не ходили в старую мечеть?
4. Какая экскурсия в среду?



6.3. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ НА ЭКСКУРСИИ

6.3.1. Реальное общение (аудирование и чтение)

Прослушайте 2 разговора с туристами во время экскурсии. Слушайте по тексту. После этого прочитайте разговоры по ролям несколько раз, меняя партнёров.

Первый разговор

- Мы уже так долго ходим! Я очень устала.
- Сейчас мы пойдём в центральный собор. Там вы можете немного посидеть и отдохнуть, а мы в это время посмотрим музей и колокольню. Сейчас в соборе идёт служба, так что можно послушать орган. А потом мы пойдём в отель.
- А когда мы приедем домой?
- Мы будем в отеле в 6 часов.
- Отлично. Конечно, я сделала большую глупость, что надела эти туфли.
- Да, самое важное на экскурсии – хорошая обувь.

Второй разговор

- А куда мы сейчас идём?
- Сейчас мы идём на центральную площадь, там мы посмотрим церковь Святого Иоанна... Итак, мы пришли на центральную площадь. Сейчас я вам расскажу об истории этой площади, а потом мы посмотрим церковь Святого Иоанна.
- Мы всё время смотрим только церкви и церкви. После святого Иоанна мы опять пойдём в церковь?
- Нет, не в церковь.
- А куда?
- Мы посмотрим памятник в центре площади, а потом пойдём в самую старую кофейню нашего города. Она находится здесь на этой площади.
- И там будем пить кофе?
- Обязательно! Быть на центральной площади и не попробовать знаменитый кофе у дяди Томаша невозможно. Этот кофе – просто супер!



6.3. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ НА ЭКСКУРСИИ

- уже - већ
- долго - дуго
- очень – врло, веома, јако, баш
- устать – уморити се
- сейчас - сада
- собор - црква
- посидеть - седети
- отдохнуть – одморити се
- колокольная - звоник
- конечно - наравно
- надеть – обући, обути
- туфли - ципеле
- обувь - обућа
- площадь - трг
- итак - дакле
- рассказать - испричати
- памятник - споменик
- кофейня - кафић
- находится – налазити се
- здесь - овде
- обязательно - обавезно
- попробовать - пробати
- знаменитый - чувени
- дядя - чика
- невозможно – немогуће



6.3. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ НА ЭКСКУРСИИ

Выберите ПРАВДА / НЕПРАВДА.

- Сейчас туристы увидят центральную почту.
- П/Н
- На площади есть небольшой бар.
- П/Н
- В соборе можно послушать орган.
- П/Н
- Сейчас туристы идут в собор святого Марко.
- П/Н
- Туристы пойдут в мастерскую художника Марко.
- П/Н



6.4. ПОМОЩЬ ТУРИСТАМ С ПОКУПКАМИ В МАГАЗИНЕ

6.4.1. Реальное общение (аудирование и чтение)

Прослушайте 2 разговора с туристами во время экскурсии и в магазине. Следите по тексту. После этого прочитайте разговоры по ролям несколько раз, меняя партнёров.



Первый разговор

- Здесь такие острые кораллы. А у меня нет обуви для плавания, и мне очень неприятно плавать. Мне нужно купить удобную обувь для плавания.
- Да, у нас в море нельзя плавать без специальной обуви. Сейчас мы пойдём на рынок, там можно купить всё, что нужно.
- А вы не поможете мне? Я же не говорю по-английски.
- Это не важно. У нас здесь на рынке все продавцы говорят по-русски. Так что вам будет нетрудно разговаривать.

Второй разговор

- Здравствуйте! Вы русские? Пожалуйста, что вы хотите?
- Покажите мне, пожалуйста, вот эти тапочки.
- Пожалуйста, пожалуйста. Ваш размер?
- Мне нравятся эти тапочки. Я возьму их. А ещё мне надо купить такие же тапочки для моей жены и для моего сына, 37 и 35 размер.
- Пожалуйста, всё, что хотите. Вы хороший покупатель, я дам вам большую скидку. Посмотрите ещё вот эти купальные костюмы.
- Нет, нет, спасибо, мне больше ничего не надо.



6.4. ПОМОЩЬ ТУРИСТАМ С ПОКУПКАМИ В МАГАЗИНЕ

- здесь / овде
- острый / оштар
- коррал / корал
- обувь / обућа
- для / за
- плавание / пливање
- рынок / пијаца
- нетрудно / лако
- вот / ево
- тапочки / папуче
- размер / величина
- взять (я возьму, ты
возьмёшь) / узети
- покупатель / купац
- скидка / попуст
- ещё / још
- купальный костюм /
купаћи костим
- больше ничего / ништа
више



6.5. СОПРОВОЖДЕНИЕ ТУРИСТОВ В СУВЕНИРНЫЕ МАГАЗИНЫ

6.5.1. Реальное общение (аудирование и чтение)

Прослушайте 2 разговора с туристами во время экскурсии. Следите по тексту. После этого прочитайте разговоры по ролям несколько раз, меняя партнёров.

Первый разговор

- Сейчас мы пойдём в очень хороший сувенирный магазин, можно сказать, это не просто магазин, а магазин-мастерская. Хозяин мастерской, его сыновья работают здесь, и здесь же можно купить их продукцию. Поэтому всё здесь стоит не так дорого, как в городе.
- Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Вы откуда?
- Мы приехали из Новосибирска.
- Из Новосибирска? А где это?
- Новосибирск – это Россия.
- А-а. Новосибирск, значит Сибирь, холодно, правильно?
- Правильно, правильно.

Второй разговор

- Ой, какие красивые вазы! А этот камень натуральный?
- Конечно, натуральный. Здесь всё только из натурального камня.
- Не знаю, что выбрать, всё такое красивое. И такой большой выбор! Посмотрите, сколько ваз!
- Да, у нас 200 или 250 разных видов сувениров из камня и бронзы.
- Ну, не знаю, что делать. И эта ваза мне нравится и вот эта... Да, очень плохо, когда нет выбора, но когда большой выбор – это совсем плохо.



6.5. СОПРОВОЖДЕНИЕ ТУРИСТОВ В СУВЕНИРНЫЕ МАГАЗИНЫ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ■ можно сказать / може
се рећи | ■ правильно / тачно |
| ■ мастерская /
радионица | ■ ваза / ваза |
| ■ хозяин / газда,
домаћин | ■ камень / камен |
| ■ дорого / скупо | ■ натуральный /
природни |
| ■ откуда / одакле | ■ выбрать / изабрати |
| | ■ выбор / избор |
| | ■ плохо / лоше |

