**Образуйте будущее время:**

|  |
| --- |
| **прочитать – я прочитаю** |

          написать – он ...................................; рассказать – ты ................................;

заказать – они ...........................................; ответить – мы ....................................;

купить – он ...................................................; отдохнуть – я ..................................;

поздороваться – они ...............................................; взять – он ..............................; прийти – ты ...............................................; уйти – вы ...............................................

|  |
| --- |
| **читать – я буду читать** |

писать – он .......................................; рассказывать – ты .......................................,

заказывать – они ...............................................; отвечать – мы.............................

....................................; покупать– он ........................................; отдыхать – я........

..................................; здороваться – они ........................................................;

брать – он .....................................................................................; приходить – он ...............................................; уходить – они ...............................................

**Поставьте глаголы в форму будущего времени по модели.**

Модель: объяснять – я буду объяснять, ты будешь объяснять, он будет

объяснять …

Учить,

заниматься,

смотреть,

готовить,

повторять,

изучать,

работать.

**Напишите предложения в будущем времени.**

Модель: Я завтракаю утром. – Я буду завтракать утром.

1. Преподаватель объясняет новый урок.

2. Студенты внимательно слушают, потом они пишут.

3. Наши друзья слушают музыку.

4. Его подруга пишет письмо домой.

5. Вечером мы ужинаем.

6. В воскресенье они гуляют в парке.

7. Днём мой брат работает.

8. Мой друг хорошо говорит по-русски.

**Напишите текст в будущем времени.**

Утром студенты сидят в классе. Они проверяют домашнее задание, повторяют новые слова. Потом преподаватель объясняет новую тему. Студенты слушают, потом они отвечают. Мой друг Али пишет на доске глаголы, а я читаю эти глаголы. Потом мы пишем диктант. Студенты пишут диктант очень хорошо.